

國立屏東科技大學師資培育中心中等學校教育學程

115學年度招生試卷及參考答案

科目：教育基本常識(參考答案在最後一頁)

選擇題（每題2分、總分100；本試卷為正反二面）

1. 某國中八年級 A 班與 B 班數學測驗成績平均分數皆為 80 分，A 班的標準差為 4 分，B 班的標準差為 12 分。對於 A 班與 B 班學生數學狀況描述，何者正確？
(A) A 班的平均分數較高 (B) B 班學生的成績較集中
(C) A 班學生的成績較一致 (D) 兩班學生的成績分散程度相同
2. 下列何者最能說明測驗具有高信度？
(A) 能測量學生真正的學習成就 (B) 每次施測皆能獲得一致的結果
(C) 試題內容符合課程綱要 (D) 能測量學生的批判能力
3. 關於影響試題品質的條件，下列何者最可能提高測驗的信度？
(A) 增加試題數量，並保持試題品質 (B) 將試題全部改成申論題
(C) 縮短考試時間，使學生快速作答 (D) 增加簡單的題目
4. 有關信度與效度的敘述，下列何者正確？
(A) 信度高，效度一定高
(B) 信度是指測驗是否真正測量到欲測量的特質
(C) 效度高，信度不一定高
(D) 效度通常建立在具有一定信度的基礎上
5. 王老師在課堂上提醒一位滑手機的學生後，其他學生也立即停止滑手機並專心上課。此現象最符合下列哪一項班級經營概念？
(A) 比馬龍效應 (B) 漣漪效應 (C) 霍桑效應 (D) 月暈效應
6. 教師每次看到學生主動回答問題，就立即給予口頭稱讚，以增加學生未來主動回答的機率。此作法最符合史金納 (B. F. Skinner) 的哪一項原理？
(A) 正增強 (B) 負增強 (C) 懲罰 (D) 消弱
7. 依據肯特 (Canters) 的果斷紀律 (Assertive Discipline) 理論，教師進行班級經營時，最重要的是下列何者？

- (A)由學生自行訂定班規 (B)明確訂定班級規範，並嚴格執行
(C)避免任何處罰 (D)重視學生的情緒感受
8. 林老師長期研究閱讀教學，經常分享有效的閱讀理解策略，不僅學生學習成效顯著，常受邀擔任校內外教師研習講師，其他教師也向他請教教學方法。上述林老師主要運用了哪一種權力？
(A)參照權 (B)專家權 (C)強制權 (D)法職權
9. 在車輛工程科的實習課程中，學校安排了三不同專長展現的教師進行課堂合作：一位負責機具操作與示範、一位負責外國原廠維修手冊的用語導讀、另一位則針對職場工安與操作紀律進行督導，最後三位教師共同評定學生表現。此種教學活動的安排模式為何？
(A)拼圖式學習法 (B)學思達教學法 (C)協同教學 (D)小組合作學習
10. 在餐飲管理科的「中式麵食加工」課程中，教師評量學生時，不只看筆試成績，而是根據學生從備料、麵糰發酵操作、熟化過程的安全規範，以及最終產出的成品品質進行綜合考評。這種評量方式稱為：
(A)檔案評量 (B)實作評量 (C)標準參照測驗 (D)紙筆評量
11. 近年技職教育推廣許多創新教學觀念（例如翻轉課堂、合作學習與差異化教學），雖然其教學步驟與活動設計有所不同，但它們背後最核心、共同強調的教學設計導向為何？
(A)以學習者為中心 (B)以成果績效為導向
(C)以學校特色為本位 (D)以學科知識為核心
12. 在資訊科的程式設計實習課中，李老師為協助初學者掌握結構化程式設計，先給予學生基本的程式碼架構與步驟提示，帶領全班完成最簡單的單一條件判斷；接著引導學生自主加入迴圈結構處理較複雜的資料，並在學生遇到邏輯瓶頸時提供適時指導，隨學生能力的提升逐漸減少協助。李老師採用的教學策略最符合下列哪一個心理學概念？
(A)提供前導組織 (B)建構學習鷹架
(C)精熟學習理論 (D)正向行為強化
13. 高職同班的阿強偏好藉由親手操作儀器與拆解零件來理解運作原理，而小華則偏好閱讀圖表與文字說明書來吸收知識。兩人展現出吸收新知方式的個體差異，這屬於下列哪一種概念？
(A)先備知識 (B)迷思概念 (C)學習風格 (D)成就動機
14. 剛轉學到機工科的新生小明，課間活動時找不到認識的同伴聊天，午餐時間也總是獨自一人，讓他感到十分孤單與孤立。根據馬斯洛（Maslow）的需

- 求層次理論，小明目前在學校中最缺乏的是哪一層次需求的滿足？
- (A)歸屬感與愛的需求 (B)生理與安全的需求
- (C)自我實現的需求 (D)尊嚴與尊重的需求
15. 在冷凍空調實習工場裡，張老師無論氣溫多高，始終自主穿戴完整的防護配備並嚴格執行斷電檢修程序，希望藉由示範引導學生自發建立起專業的職場安全習慣。張老師這種身教影響最能展現下列哪種課程的意涵？
- (A)懸缺課程 (B)正式課程 (C)核心課程 (D)潛在課程
16. 幾位學者在教育論壇中共同主張：「面對自動化科技趨勢，技高應將『AI 職場倫理與素養』納入全國統一的課程綱要中」。這種目前僅停留在專家學者論述倡議、尚未被採納為正式教學計畫的課程，屬於古德拉 (Goodlad) 所分類的哪一種課程層次？
- (A)知覺課程 (B)理念課程 (C)經驗課程 (D)運作課程
17. 家政科教師安排了一單元，引導學生透過欣賞在地傳統客家藍染工藝，從中體會並認同傳統文化所蘊含的美感價值。這項教學活動主要屬於哪一領域的學習目標？
- (A)認知領域 (B)技能領域 (C)情意領域 (D)科技領域
18. 某技術型高中多媒體設計科教師團隊自編了一套《數位影音剪輯實務》的校訂特色教材，依據現行規定，這套教材在正式對學生實施教學前，必須先送交校內的哪一個組織進行審議？
- (A)學校課程發展委員會 (B)教師評審委員會
- (C)學生自我學習審查小組 (D)教育局國教輔導團
19. 學生每次在課堂上大聲插話時，教師都會立即責備。後來教師發現，有些學生反而更常插話，因為他們喜歡成為全班注意的焦點。依行為主義觀點，下列何者最能解釋此現象？
- (A)責備對學生產生了正增強作用 (B)學生因觀察學習而形成自我效能
- (C)責備使學生產生認知失調 (D)學生透過自我實現滿足成長需求
20. 陳老師在閱讀教學時，不只要求學生理解文章內容，也經常請學生思考：「你剛才用了什麼方法理解這一段？」「你怎麼知道自己真的看懂了？」此種教學方式最直接反映下列何種心理學概念？
- (A)自我實現 (B)操作制約 (C)後設認知 (D)觀察學習
21. 李老師認為，教師不應只是將知識灌輸給學生，而應尊重學生的興趣與選擇，讓學生主動決定部分學習目標，教師則扮演促進者與支持者的角色。

此種教育方式最接近下列何種心理學取向？

- (A)行為主義 (B)人本心理學 (C)認知心理學 (D)心理分析學派

22. 李老師篤信行為主義。班上一位學生經常在上課時未舉手便大聲回答問題。李老師最可能採取下列何種方式？

- (A)與學生討論插話是否符合公平原則
(B)學生舉手後再發言時立即給予肯定，逐步強化適當行為
(C)接納學生希望表達自己的需求，讓學生自行決定是否改變
(D)協助學生探索插話行為與自我認同之間的關係

23. 自然科教師希望依據皮亞傑（Piaget）的認知發展觀點，協助具體運思期學生理解「密度」概念。下列教學方式何者最適切？

- (A)提供密度公式與例題，讓學生熟習計算方式
(B)先以實際物體進行重量與體積的比較，再引導學生形成概念
(C)引導學生運用抽象思維，透過符號推導密度公式
(D)以獎勵方式增加學生回答密度公式的次數

24. 三歲的小明家裡養狗。有一天，他在街上看到另一隻狗，就指著牠喊「狗狗」，可見他已具有「狗」的「____①____」，而且會將新經驗納入原有認知結構（____②____）。可是當他看到貓也喊「狗狗」時，媽媽告訴他那是「貓貓」，於是小明學會分辨狗狗和貓貓，此歷程稱為「____③____」。皮亞傑認為，個體透過上述兩種歷程與環境互動，以因應環境要求的過程稱為「____④____」。

- (A) ①基模 ②同化 ③調適 ④適應
(B) ①基模 ②調適 ③同化 ④組織
(C) ①運思 ②同化 ③適應 ④平衡
(D) ①組織 ②適應 ③調適 ④運思

25. 學校規定學生不得攜帶手機進入考場。甲、乙、丙三位學生都遵守規定，但理由如下：

甲：「如果被老師抓到，考試可能會被記零分。」

乙：「遵守考場規定才能維持公平的考試制度。」

丙：「每個人都應受到公平對待；即使學校規定本身不合理，也應依公平與權利原則重新檢討。」

依郭爾堡（Kohlberg）的道德認知發展理論，三人的道德發展層次由低至高排列，下列何者正確？

- (A)甲→乙→丙 (B)甲→丙→乙 (C)乙→甲→丙 (D)丙→乙→甲
26. 國中二年級的小明最近十分在意同儕對自己的看法，也開始思考「我以後想成為什麼樣的人」。他有時模仿喜歡的偶像，有時又嘗試加入不同的社團，希望找到真正適合自己的方向。依艾力肯遜（Erikson）的心理社會發展理論，小明目前最主要面臨下列何種發展危機？
- (A)勤奮對自卑 (B)自動自發對羞恥懷疑
(C)自我統整對角色混淆 (D)親密對孤獨
27. 學生利用 ChatGPT 完成報告，但教師要求學生比較不同 AI 答案並提出批判。此作法最主要培養：
- (A)資訊記憶 (B)批判思考與判斷能力
(C)背誦能力 (D)標準答案依循能力
28. 學生在課堂中結合科學、數學與工程設計完成專題，此最符合：
- (A)單一學科學習 (B)記憶學習
(C)行為訓練 (D)STEM 素養
29. 教師鼓勵學生從自身經驗出發，並在討論中建構知識，此最接近：
- (A)行為主義 (B)建構主義 (C)精粹主義 (D)永恆主義
30. 下列何者不是素養導向教學的特徵？
- (A)強調知識應用 (B)重視情境學習
(C)強調單一標準答案 (D)強調跨域整合
31. 教師在評量中加入「專題報告、口頭發表與同儕互評」等方式，最主要目的為：
- (A)增加考試次數 (B)提升評量多元性與真實性
(C)減少教師負擔 (D)增加學生壓力
32. 「班班有平板」若只停留在電子化講義，而未改變教學模式，此現象最可能違反哪一理論精神？
- (A)行為主義 (B)精粹主義 (C)建構主義 (D)永恆主義
33. 某課堂中，學生針對社會議題進行資料蒐集、立場辯論，並分析背後權力關係。此教學最可能結合哪兩種理論？
- (A)行為主義＋精粹主義 (B)建構主義＋批判理論
(C)永恆主義＋實證主義 (D)人本主義＋行為主義
34. 下列何者最符合「後現代主義」的教育觀點？
- (A)知識具有普遍真理 (B)重視單一標準答案
(C)強調多元觀點與差異 (D)知識來源唯一且穩定
35. 下列哪一種教育哲學特別強調「自我實現」與「全人發展」？

- (A)人本主義 (B)精粹主義 (C)實證主義 (D)批判理論
36. 領導和管理都是在影響成員的作為，但其目的和方法有別。請問，下列何者最屬於「領導」的特徵？
- (A)重視成員需求和組織目標 (B)追求組織效率超越個人需求
(C)以事為中心的處理方式 (D)以上皆是
37. 教育行政機關包括中央教育行政機關和地方教育行政機關兩個級制，其中地方教育行政主管機關在直轄市稱為：
- (A)教育部 (B)教育處 (C)教育局 (D)教育科
38. 要求教育機構及其相關個人負起教育和學生成敗的責任，並作為獎懲的依據，這是展現出教育行政中的哪項具體作法？
- (A)教育行政(administration) (B)教育成效(effectiveness)
(C)教育評鑑(evaluation) (D)教育績效責任(accountability)
39. 學校本位管理，將地方教育當局的權限下放給學校，讓學校在預算、人事、課程跟教學、學生管理與服務等方面具有自我決定的權利，這是下列何者的結果？
- (A)教育權利的分權化 (B)教育制度的合理化
(C)教育制度的規模化 (D)教育制度的有效化
40. 十二年國民基本教育可分成兩個階段。後三年為高級中等教育，其主要內涵包括下列哪些： a. 普及、b. 強迫入學、c. 免學費、d. 公私立學校並行、e. 免試入學為主、f. 普通與職業教育兼具。
- (A)a. b. c. d. e. f (B)a. c. d. e. f (C)a. b. d. e. f (D)c. d. e. f
41. 某技術型高中為評估新開設的選修課程實施品質，授課教師在每週課堂實作期間，持續檢視學生的學習狀況並即時調整下週的教學步調與教材內容。此種在課程進行中不斷修正方向的作法屬於下列哪一種評鑑？
- (A)總結性評鑑 (B)形成性評鑑 (C)外貌評鑑 (D)差距評鑑
42. 園藝科的課程規劃中，高一教授植物學基礎概念，高二學習田間栽培技術，高三則進階至溫室智慧農業系統運作，讓核心觀念隨著年級增長而逐步加深加廣。這種課程組織規準屬於下列哪一種課程結構？
- (A)同心圓課程 (B)螺旋式課程 (C)廣域式課程 (D)重複式課程
43. 教育社會學探討的主要對象是下列何者？
- (A)單純的生物演化過程
(B)個體的生理與大腦構造

- (C)個人所隸屬的群體，以及個人與群體、群體與群體的互動關係
- (D)個人的內在心理防衛機制
44. 確保學生在學校之中的「課程、教育內容以及教育資源平等」，使學生在公平的環境中成長與發展，請問這屬於教育機會均等的哪一項內涵？
- (A)學生的就讀機會均等 (B)教育過程的均等
- (C)教育結果的均等 (D)社會階層的流動均等
45. 根據教育概論所述的「多元文化教育的目標」，下列何者「非」其主要目標？
- (A)建立對其他族群文化的容忍
- (B)消除種族的偏見與歧視
- (C)幫助弱勢族群學生發展其學習及對社會貢獻的信心
- (D)讓學生認為自己種族最優秀，進而同化其他族群
46. 在推動社區發展的過程中，學生一方面可擔任志願服務工作或傳播社區發展的觀念與訊息，另一方面也可享受社區發展改善社區環境的成果。這顯示學生在社區發展中扮演了何種雙重角色？
- (A)旁觀者與得利者 (B)破壞者與建設者
- (C)推動者與受益者 (D)領導者與決策者
47. 某校以國中教育會考成績來推估學生高中學業表現，並檢驗兩者的相關程度。此作法主要是在檢驗哪一種效度？
- (A)預測效度 (B)同時效度 (C)內容效度 (D)表面效度
48. 某國中近期頻傳學生放學後在社區公園聚眾抽菸、破壞公物。校長在晨會上表示：「這是家庭教養出了問題，學校圍牆外的事情我們無能為力。」依據教育社會學的觀點，下列對此事件的評論何者最為適切？
- (A)這些行為屬於性偏差行為，學校確實無權管轄。
- (B)學校與社區如同唇齒相依，學校應積極與社區配合，以補足家庭教育功能的衰微。
- (C)校長的觀念完全正確，學校身為保守機構只應負責學科知識的傳遞。
- (D)學生在社區發展中僅扮演「旁觀者」角色，無法帶來正面貢獻。
49. 近日社區網路社群流傳「某國中即將裁撤併校」的假消息，引起家長恐慌。校方除了發布官方聲明外，特別拜訪了在地地方上廣結善緣、每天都會與許多家長閒話家常的早餐店老闆娘，請她協助向家長澄清真相。在建立學校與社區良好關係的作法中，這位老闆娘扮演了何種重要角色？

(A)社區總幹事

(B)關鍵溝通人物

(C)家長委員會會長

(D)學校官方發言人

50. 吳老師在命題前先依據課程目標與教材內容編製雙向細目表，再依比例命題。吳老師主要是在提升測驗的哪一種效度？

(A)預測效度

(B)同時效度

(C)內容效度

(D)表面效度

參考答案：

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C	B	A	D	B	A	B	B	C	B
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
A	B	C	A	D	B	C	A	A	C
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
B	B	B	A	A	C	B	D	B	C
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
B	C	B	C	A	A	C	D	A	B
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
B	B	C	B	D	C	A	B	B	C