

國立屏東科技大學師資培育中心

113 學年度第 1 學期教育大會考：教育理念與實務（答案）

學號：_____ 姓名：_____

（請注意：選擇題請將答案寫在答案卡，准考證號碼請詳見最後一頁名冊，本試卷正反頁面）

一、選擇題(60%)

- A1.余老師認為理想的教學方法並不是關注教導學生思考什麼，而是要教導學生如何批判思考，強調學生必須學會問題解決而非精熟教材。請問余老師傾向於哪一種教育哲學觀點？(A)實用主義、(B)唯實主義、(C)觀念主義、(D)永恆主義
- A2.下列何者較接近後現代主義的教育主張？(A)教育應重視文化的獨特性與正當性，並強調尊重多元差異、(B)因為學生是未成熟的個體，所以教師要盡量予以啟蒙、教化 (C)教學即是透過師生的溝通、對話，以獲得對知識的共同理解 (D)教育應藉由傳統文化的經典閱讀，以進行博雅教育與人格形塑
- C3.柏拉圖(Plato)有名的「洞穴寓言」在教育哲學裡可理解為下列何種主張？(A)教育可提高人類的文化水準 (B)學習是人與大自然互動的結果 (C)教育在協助人們獲得真正的知識 (D)教育目的在於培養學生民主素質
- C4.張老師認為，網路上提供的知識訊息雖然豐富，但都是一些變動不居、缺乏組織與恆久性的資訊，只有學校課本中所提供的核心知識才是人類智慧的結晶。張老師的教育哲學觀點接近下列何者？(A)經驗主義 (B)永恆主義 (C)精粹主義 (D)建構主義
- C5.吳校長在開學的教師座談會上分享個人對於教師角色的期許如下：「現在老師的角色和傳統截然不同，老師不能預知學生未來需要些什麼，所以無法提供先驗的知識。請大家要依據學生需要與社會需求，讓學生從教學過程中獲得豐富的經驗與體會！」吳校長對教師角色的期許比較接近下列哪一種學說的看法？(A)未來主義 (B)觀念主義 (C)實用主義 (D)永恆主義
- D6.下列哪一項敘述屬於實用主義的教育立場？(A)閱讀偉大經典才可掌握真理 (B)教育內容的選擇與安排必須符合學科領域標準 (C)教師是學科專家應全程主導教學過程，以免學生浪費時間 (D)教師應鼓勵學生主動尋找經驗中有意義的部分，並給予適度協助

- D7.王老師認為「孩子的知識是透過主動學習而來，藉由主動的組織與選擇經驗，逐步發展形成自己的知識。孩子的認知學習具有主動性和差異性，對事物的知識也具有個別性和適應性。」王老師的觀點與下述何種理念較為相近？(A)經驗主義 (B)觀念主義 (C)重建主義 (D)建構主義
- D8.開放教育理念的興起，係受到何種心理學派的影響？(A)精神分析 (B)行為主義 (C)存在主義 (D)人本主義
- B9.下列哪一項不是後現代主義(Postmodernism)用於教育的觀點？(A)反本質主義 (B)反多元主義 (C)反基礎主義 (D)反威權主義
- B10.捷克教育家康米紐斯(J. A. Comenius)強調文字的學習不能僅仰賴書本，必須配合實物或圖片來教授。他的教育理念符合下列哪一種學說？(A)理性主義(Rationalism) (B)經驗主義(Empiricism) (C)永恆主義(Perennialism) (D)批判理論(Critical Theory)
- A11.編序教學法是基於下列何種主義(或學派)所產生？(A)行為主義 (B)人本主義 (C)建構主義 (D)重建主義
- D12.小明常對數學老師說：「我長大後要到市場幫媽媽賣菜，學會加減乘除就夠了，幹嘛學三角函數、開根號、實數虛數那些東西。」小明的觀念較接近下列哪一種學說？(A)理性主義 (B)精粹主義 (C)自然主義 (D)實用主義
- B13.有關杜威(J. Dewey)教育理論的敘述，何者錯誤？(A)認為教育是經驗的重組與改造 (B)主張教育是為未來生活作預備 (C)提倡「從做中學」的教育方法 (D)影響進步主義教育運動的發展
- D14.下述哪一種主張比較傾向於精粹主義(essentialism)教育觀？(A)學習內容應依照學生的興趣規劃 (B)學生學習成績是公平競爭優勝劣敗的結果 (C)教師要公平對待每位學生，所以每位學生都應該有一樣的進度 (D)國民教育的教材應該讓學生都可以獲得最基本且重要的知識與能力
- A15.哲學領域內探討宇宙的根源、存在、事物的本質、現象的本體等現象是屬於下列那一項？(A)形上學 (B)知識論 (C)價值論 (D)心靈論
- A 16. 學生學籍管理、教學成績考查、學生編班等業務應屬哪一處室的行政事務？(A)教務處 (B)學務處 (C)總務處 (D)輔導處(室)。

- C 17. 公文收發是哪個組的工作？(A)事務組 (B)出納組 (C)文書組 (D)輔導組。
- C 18. 綜合運用指揮、命令、引導、激勵、影響等，這是屬於管理學中的哪一個功能？(A)計畫 (B)組織 (C)領導 (D)溝通。
- B 19. 認為科學管理只是著重效率，其實更重要的還有整體組織的管理問題，請問這是哪一個管理學派的主張？(A)科學管理學派 (B)行政管理學派 (C)科層管理學派 (D)人群關係學派。
- C 20. 組織系統分明、職責完整、指揮統一、事權集中、命令易於貫徹，這是哪一種行政組織型態的優點？(A)功能式組織 (B)幕僚式組織 (C)層級式組織 (D)以上皆非。
- A 21. 管理學之所以會形成，其主要原因是：(A)因應工業革命 (B)因應宗教改革 (C)因應網路時代 (D)因應老化社會。
- B 22. 學生穿制服有益於學校管理，家長準備服裝時較容易、學生也不會有服裝上的比較及困擾，因此得出學生應穿制服上學的校規。這個論述方式最為接近哪一個倫理學派？(A)義務論(deontological theory) (B)效益論(utilitarianism) (C)德行論(virtue ethics) (D)情緒論(emotivism)
- C 23. 十二年國民基本教育的後三年是依循哪個法規在辦理？(A)國民教育法 (B)強迫入學條例 (C)高級中等教育法 (D)教育基本法。
- B 24. 根據《自學進修高級中等教育學力鑑定考試》第5條，曾於國民教育階段或高級中等教育階段參與經主管機關核准之非學校型態實驗教育者，須年滿幾歲才能參加自學進修高級中等教育學力鑑定考試？(A)15歲 (B)18歲 (C)20歲 (D)12歲
- A 25. 根據《教師法》第11條，高級中等以下學校教師之聘任，分為：(A)初聘、續聘及長期聘任 (B)初聘及長期聘任 (C)初聘、續聘及特聘 (D)初聘、續聘及代理聘任

- C 26. 依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國中中學學生學習扶助作業要點》，下列何者是學習扶助的科目？(A)國文、英文、數學、社會、自然 (B)地理、歷史、公民 (C)國文、英文、數學 (D)物理、化學、地科
- B 27. 根據《師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法》第4條，實習老師的教學節數應為專任教師基本教學節數之？(A)五分之一以上、三分之一以下 (B)六分之一以上、二分之一以下 (C)七分之一以上、二分之一以下 (D)由教育實習機構決定
- D 28. 依據《學習歷程檔案作業要點》，下列哪一項不屬於學習歷程檔案的內容範疇？(A)修課紀錄與成績 (B)多元學習表現 (C)社團與校外活動參與紀錄 (D)家庭經濟狀況
- B 29. 根據《師資培育法》第9條，師資培育課程包括下列哪些科目？(A)教育科目、人文科目、社會科目 (B)通識科目、教育科目、專業科目 (C)普通科目、教育專業科目、專門科目 (D)普通科目、基礎科目、專精科目。
- B 30. 根據《性別平等教育法》，以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者，這是：(A)性侵害 (B)性騷擾 (C)性霸凌 (D)性歧視。

【下頁為簡答題請直接於題目卷上寫答案，共四題，每題10分。應考完畢請將考卷及答案卡一併繳回，祝順利成功。】

二、問答題(40%)

1. 根據「高級中等學校課程規劃及實施要點」，學校規劃部定必修國語文、英語文及數學三科目，得視學生學習需求及其他相關因素實施適性分組教學。(1)請說明何謂適性分組教學的方法；(2)請說明你對這個規定的感想(含優缺點)。

參考答案：第 2 條第 3 款

學校規劃部定必修國語文、英語文及數學三科目，得視學生學習需求及其他相關因素，依下列規定實施適性分組教學：

- 1、以數個班級為一個班群，並考量學生個人意願及該學科之學習需求，進行適性分組。
- 2、適性分組後有增加授課班級數之必要者，其增加之班級數，以該班群原班級數之零點五倍為限。
- 3、適性分組，每班不超過原核定之班級人數，並不低於十二人。但學校有下列情形之一者，其適性分組每班人數，依下列規定辦理：(1)情形特殊或學校經費足以支應，得降低至十人。(2)學校屬本部依偏遠地區學校分級及認定標準第五條規定，核定之偏遠地區學校，或學校增開提供學生選習數學 A 或數學 B 之班級，得降低至九人以下。
- 4、實施適性分組教學前，應妥善規劃與進行學生適性輔導及親師溝通。
- 5、分組方式、教材、教學進度、教學方法及評量方式，經學校課程發展委員會通過後實施，並於學校課程計畫註記適性分組教學之科目。

2. 根據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，高級中等學校的校定課程包括：校訂必修課程、選修課程、團體活動時間、彈性學習時間。(1)請說明彈性學習時間的落實方式；(2)你對彈性學習時間的感想(含優缺點)。

參考答案：

- 1 彈性學習時間依據學校條件與學生需求，可做為學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學及學校特色活動等之運用。彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或支給鐘點費。全學期授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費。
- 2 學校特色活動：依據學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源辦理的例行性或獨創性活動。如教學參觀、媒體識讀、學習成果發表、節日慶祝、健康體適能、國內外交流、聯誼活動、校際活動、始（畢）業活動、親職活動及其他創意活動。
- 3 為發揮學生「自發」規劃學習內容的精神，各校對「學生自主學習」精神的保障與作法，應納入年度課程計畫備查、校務評鑑及輔導訪視之重點項目。
- 4 若為全校共同安排課程、活動，盡可能於團體活動時間中實施。

3. 試列舉後現代主義的教育訴求(6分)及在教學上的應用(4分)。

4. 試說明存在主義的教育意涵(4分)，並使用此觀點分析你求學歷程上所遭遇的師生關係(6分)。