

# 國立屏東科技大學師資培育中心中等學校教育學程

## 111 學年度招生試卷

### 科目：教育基本常識

考試注意事項：請於電腦答案卷填答。

#### 選擇題 100%

1.目前教育部積極推動各大學運用校務研究系統，蒐集所有學生的學習成績、入學管道、畢業後進路等資料，並加以分析之。學校透過大數據，發現各系學生的學習弱點，並據此運用各種媒體協助學生學習，提升其學習表現。此種課程為何種取向？

(A)科技主義取向 (B)精粹主義取向 (C)行為主義取向 (D)經驗主義取向

2.以往的國民中小學課程標準，未曾出現「鄉土語言」，但在「十二年國教課程」中訂定了鄉土語言的分段學習表現及學習內容。下列哪一敘述說明此種轉變現象？ (A)潛在課程轉變為空無課程 (B)空無課程轉變為正式課程

(C)外顯課程轉變為正式課程 (D)正式課程轉變為非正式課程

3.下列何者最能反映杜威(J. Dewey)的課程觀？

(A)視課程為學科 (B)視課程為目標 (C)視課程為計畫 (D)視課程為經驗

4.學校除了排有固定授課時間的學習活動之外，也會不定期安排許多活動，例如：運動會、競賽、展覽等。後者屬於下列哪一種課程？

(A)正式課程(formal curriculum) (B)非正式課程(informal curriculum)

(C)空無課程(null curriculum) (D)潛在課程(hidden curriculum)

5.屏科中學的校園環境優美，校地廣，學生置身其中，感受到大自然的美、空曠，無形中培養大氣度。這屬於那一層面的潛在課程？

(A)物質環境 (B)社會環境 (C)認知環境 (D)情感環境

6.因應疫情，將防疫健康教育納入課程議題。此作法是考量下列哪一種課程發展因素？ (A)學科結構 (B)學生興趣 (C)社會文化 (D)學術理性

7.阿瑋老師在設計「園藝概論」課程時，特別關注學科知識結構並配合學生認知發展，讓學生的學習逐漸加深加廣。請問，阿瑋老師的課程設計屬於下列哪一種？

- (A)螺旋(spiral)課程 (B)反覆(repeated)課程  
(C)型式(pattern)課程 (D)深廣(deep and wide)課程

8.自然教師以學生日常生活中常見的影子為切入的問題，引導學生探討太陽日升日落的自然科學知識。此種教學方法與下列哪一種概念有關？

- (A)由難至易 (B)由繁入簡 (C)由抽象到具體 (D)由經驗到知識

9.蔡老師的國文課設計了下列數項目標。哪一項較屬於「情意」領域的學習目標？

- (A)體會作者的愛國情操 (B)辨別文章中優美的詞句  
(C)比較文章中修辭的方法 (D)複述文章中的段落與文句

10.社會學習領域課程小組討論社會課程如何因應新住民子女的學習。下列何種觀點最合宜？

- (A)社會領域教導學生認同國家的文化傳統，故不需考慮新住民子女的家庭文化背景  
(B)在社會課程中加入有關新住民文化的議題，可以使新住民子女快速融入主流文化  
(C)新住民家長大多來自開發中國家，他們的文化和我們不同，所以不需納入社會課程  
(D)在社會課程中加入有關新住民文化的議題，可以增進學生理解與欣賞不同的文化

11.根據佛洛伊德的人格結構要素，道德成分最有可能是何種要素居多？

- (A)自我 (B)本我 (C)超我 (D)理想我

12.教師對學生說：「上課專心，回家就不用寫功課」最主要是利用下列哪一個原理來進行教學？

- (A)負增強 (B)正增強 (C)削弱 (D)懲罰

13.小玲學習成績表現不理想，但是他與同學的相處卻非常融洽，尤其善於察覺別人的情緒與行為。根據加德納(H. Gardner)的多元智力論，小玲擅長何種智力？

- (A)空間智力 (B)內省智力 (C)人際智力 (D)自然智力

14.下列何者對「簽樂透會上癮」做最佳的解釋？

- (A)領月薪是固定時距增強 (B)按件計酬是固定比率增強  
(C)逐步漸進是豎立行為的好方法 (D)不固定比率增強行為持續效果佳

- 15.小君能在游泳池自由自在地游泳，請問游泳最有可能是屬於下列何種知識？  
(A)情節性知識 (B)陳述性知識 (C)條件性知識 (D)程序性知識
- 16.大華認為此次考試成績不好，主要是不夠努力所致。「努力」是屬於下列何種歸因？  
(A)穩定—可控制 (B)穩定—不可控制  
(C)不穩定—可控制 (D)不穩定—不可控制
- 17.在班級常規的目的中，何者是最基本也是最消極的？  
(A)維持秩序 (B)培養習慣 (C)增進情感 (D)發展自治
- 18.教師口頭讚賞學生以引發學習動機，是屬於何種增強方式？  
(A)外部增強 (B)內部增強 (C)自我增強 (D)替代增強
- 19.學生有好表現時，老師以讚美及微笑回應，是屬於何種回饋方式？  
(A)活動性 (B)社會性 (C)代幣性 (D)物質性
- 20.老師認為成績好的學生也會有好常規，這種屬於何種心理學論述？  
(A)霍桑效應 (B)月暈效應 (C)蝴蝶效應 (D)比馬龍效應
- 21.班級經營最終的目的為何？  
(A)進行教學活動 (B)提升學習成效  
(C)維持班級秩序 (D)提高學生課業量
- 22.平時小考是屬於何種評量方式？  
(A)總結性 (B)活動性 (C)形成性 (D)滾動性
- 23.依據學生過去的成就測驗成績來進行常態編班，是屬於何種班級編制？  
(A)異質編制 (B)同質編制 (C)任意編制 (D)特殊編制
- 24.有關評量的特性，下列何者是錯誤的：  
(A)可以彈性及多樣性 (B)是一個靜態的歷程  
(C)是了解學生學習的一種方式 (D)需有參考的衡量標準，以作為判斷依據
- 25.考汽機車駕照，這是依據什麼評量方式的精神？  
(A)形成性評量 (B)標準參照評量 (C)診斷性評量 (D)常模參照評量

- 26.陳美麗同學的月考是班上第二名，請問這是什麼評量方式的精神？  
(A)形成性評量 (B)標準參照評量 (C)診斷性評量 (D)常模參照評量
- 27.教師在教學活動中透過觀察、與學生對談、學生作品，來蒐集各個學生學習情形，這最接近哪一種評量方式呢？  
(A)真實評量 (B)實作評量 (C)形成性評量 (D)總結性評量
- 28.Bloom 等人於 1956 年將教學目標分為數個領域，請問是哪些領域？  
(A)認知、情意、技能、應用 (B)認知、情意、技能  
(C)認知、技能 (D)以上皆非
- 29.除了知其然之外，也要知其所以然。所謂的「知其所以然」是指什麼知識？  
(A)事實知識 (B)概念知識 (C)程序知識 (D)後設認知知識
- 30.下列何種分組較能激發學生學習動機？  
(A)能力分組 (B)興趣分組 (C)隨機分組 (D)社經分組
- 31.陳老師認為：「學校具有自我維持系統與自我調解作用，若部分系統發生問題，為了維持生存，就必須改變，使整個學校系統維持均衡狀況」，請問陳老師的想法符合教育社會學中的何種論點？  
(A)演化論 (B)功能論 (C)衝突論 (D)符號互動論
- 32.學校透過安排的課程教導學生各種知識與技能，使學生能遵從某些規範與價值，請問這是屬於教育社會學中哪一種歷程？  
(A)社會化 (B)流動化 (C)複製化 (D)批判化
- 33.下列何者非教育機會均等的基本概念？  
(A)每個人都具有相等機會接受最基本的教育  
(B)國民教育是共同性、強迫性的教育  
(C)因應個人狀況，每個人有不同的教育資源  
(D)含有適應個性發展的意義，是分化的教育
- 34.學校組織文化有其獨特的價值觀與行為模式，下列何者無法觀察到學校組織文化的內涵？  
(A)家長與社區的互動型態 (B)課程 (C)組織結構 (D)十二年國教課綱

35. 根據教育社會學觀點，下列何者非教師應該扮演的角色？  
(A) 維護公共形象的權威者 (B) 促進社會發展的角色  
(C) 社區關係中的協調者 (D) 為經濟結構選擇人才的角色
36. 老師與學生共同訂定學習契約，屬於何種教育理論學派？  
(A) 行為學派 (B) 人文學派 (C) 認知學派 (D) 心理分析學派
37. 依據教師法，下列何者非教師享有之權利？  
(A) 對學校教學及行政事項提供興革意見  
(B) 參加在職進修、研究及學術交流活動  
(C) 積極維護學生受教之權益  
(D) 參加教師組織
38. 關於學校社區化，下列敘述何者錯誤？  
(A) 學校要轉變為社區居民共同學習的中心  
(B) 學校要成為校內外人員共同研討組織發展的中心  
(C) 學校要成為校內外所有成員共同成長的中心  
(D) 學校要轉變為社區居民的政治發展中心
39. 在皮亞傑認知發展理論中，融合新的經驗到已經建立的認知結構中，這個過程稱為？  
(A) 組織 (B) 適應 (C) 同化 (D) 調適
40. 下列何者非十二年國民基本教育之基本理念？  
(A) 自發 (B) 自律 (C) 互動 (D) 共好
41. 下列何者非十二年國民基本教育之總體課程目標？  
(A) 涵育地球村的一分子 (B) 啟發生命潛能  
(C) 陶養生活知能 (D) 促進生涯發展
42. 下列何者是 108 課綱「溝通互動」核心素養之內涵？  
(A) 道德實踐與公民意識 (B) 身心素質與自我精進  
(C) 系統思考與解決問題 (D) 科技資訊與媒體素養
43. 在 108 課綱中，下列哪一項屬於「部定課程」？  
(A) 實習科目 (B) 選修課程 (C) 團體活動時間 (D) 彈性學習時間

44. 教育行政能為師生提供最好的學習環境，下列何者非其主要功能？  
(A) 制定教育政策，推展教育活動 (B) 提供支援服務，增進教育效能  
(C) 協助學生輔導，達成教育目標 (D) 評估教育成效，改進教育事業
45. 王老師在開學第一周就先考試，再用考試結果進行分組，請問王老師發揮了評量的哪一項功能？  
(A) 教學 (B) 溝通 (C) 合作 (D) 安置
46. 下列何者為皮亞傑認知發展理論中，感覺動作期的發展特徵？  
(A) 物體永存 (B) 集中化 (C) 不可逆性 (D) 自我中心
47. 下列何者非皮亞傑認知發展理論對教育的啟示？  
(A) 課程設計與安排，宜配合學生認知發展的順序  
(B) 提供適宜的學習環境，刺激學生心智發展  
(C) 善用活動教學方式，培養學生主動學習能力  
(D) 課程從小宜盡量使用抽象的語言與符號，刺激智力發展
48. 下列何者非郭爾堡道德認知發展理論對教育的啟示？  
(A) 道德教育內容應配合學生道德的認知發展  
(B) 道德教育方法側重講述法，灌輸學生正確的觀念  
(C) 教師在道德教育中宜扮演激勵者角色  
(D) 可設計道德兩難的問題情境，激發學生高層次的推理
49. 教師在教室情境中發現教學時有一些課程方面的問題，進而從事研究、探究與試驗，以解決課程問題。此種研究比較傾向下列何者？  
(A) 課程行動研究 (B) 課程比較研究 (C) 課程基本研究 (D) 課程設計研究
50. 十二年國民基本教育所揭櫫的「有教無類」、「因材施教」及「適性揚才」等理念，屬於下列哪一種課程取向？  
(A) 學科取向 (B) 學生取向 (C) 社會取向 (D) 科技取向