

國立屏東科技大學師資培育中心(參考答案)

112 學年度第 1 學期教育大會考：教育理念與實務

學號：_____ 姓名：_____

(請注意：選擇題請將答案寫在答案卡，准考證號碼請詳見最後一頁名冊，本試卷正反頁面)

一、選擇題(60%)

- (D)1. 小明常對數學老師說：「我長大後要到市場幫媽媽賣菜，學會加減乘除就夠了，幹嘛學三角函數、開根號、實數虛數那些東西。」小明的觀念較接近下列哪一種學說？(A)理性主義 (B)精粹主義 (C)自然主義 (D)實用主義
- (D)2. 呂老師每天向學生們講一則孝行典範的故事，使學生能理解「孝敬」的重要，以及什麼是適當的「孝敬」行為，並要求學生在聯絡簿中記錄其在日常生活中如何實踐「孝敬」。呂老師的做法較接近下列哪一種倫理學的德育原則？(A)效益論 (B)義務論 (C)動機論 (D)德行論
- (B)3. 有關杜威(J. Dewey)教育理論的敘述，何者錯誤？(A)認為教育是經驗的重組與改造 (B)主張教育是為未來生活作預備 (C)提倡「從做中學」的教育方法 (D)影響進步主義教育運動的發展
- (C)4. 下列教育觀點何者最符合批判理論的主張？(A)越有實用價值的知識越值得學生學習 (B)傳統文化的維護與創新是教育的核心功能 (C)教育的功能在協助學生覺察蒙蔽人類的虛假意識 (D)解釋世界的科學理論比改變世界的實踐理論重要
- (A)5. 下列何者不會是存在主義教育哲學的內涵？(A)教學方法強調理性思考與認知 (B)課程內容重視情感教育與生命教育 (C)強調師生之間是「我-汝」(I-Thou)關係 (D)主張教育在於幫助個人對自己的人生作出抉擇並自我負責
- (B)6. 張老師授課時，時常會提醒學生應該以「盡信書不如無書」的學習態度來看待閱讀材料與授課內容，鼓勵學生在有疑問或不懂的地方，盡量提問，希望藉此培養學生的求真精神。張老師此舉主要是鼓勵哪種學習態度？(A)感官察覺 (B)理性批判 (C)直覺領悟 (D)權威服從

- (D)7. 下述哪一種主張比較傾向於精粹主義(essentialism)教育觀？ (A)學習內容應依照學生的興趣規劃 (B)學生學習成績是公平競爭優勝劣敗的結果 (C)教師要公平對待每位學生，所以每位學生都應該有一樣的進度 (D)國民教育的教材應該讓學生都可以獲得最基本且重要的知識與能力
- (B)8. 皮德思(R. S. Peters)提出教育的三個規準，將教育視為啟發引導的歷程。下列何者符合其說法？ (A)教學的內容不能違反道德，這是屬於教育的合認知性 (B)經典閱讀比賓果遊戲來得恰當，因為其符合教育的價值性 (C)占星術不能在正式課堂上傳授，因為其不符合教育的價值性 (D)教師不能像馴獸師一樣訓練學生，才不會違背教育的合認知性
- (A)9. 下列何者較接近後現代主義的教育主張？ (A)教育應重視文化的獨特性與正當性，並強調尊重多元差異 (B)因為學生是未成熟的個體，所以教師要盡量予以啟蒙、教化 (C)教學即是透過師生的溝通、對話，以獲得對知識的共同理解 (D)教育應藉由傳統文化的經典閱讀，以進行博雅教育與人格形塑
- (C)10. 弗雷勒(P. Freire)認為沒有對話就沒有溝通，沒有溝通就不可能有真正的教育。下列有關弗雷勒對於師生對話之敘述，何者正確？ (A)師生的對話存在於政治和文化價值中立的環境中 (B)教師是知識的傳授者，須積極地將知識傳遞給學生 (C)師生對話能促使學生檢視日常生活中視為理所當然的假定 (D)當師生間的知識與價值出現巨大差異時，須採傳統上對下講課方式
- (A)11. 根據觀念分析哲學家謝富勒(I. Scheffler)的《教育的語言》，下列何者不符合其對教學意義的分析？ (A)無教授別人的意向，別人卻有了學習，算是成功教學活動 (B)教學具有促使成功學習的意涵，因此「教學」和「告訴」不同 (C)教學活動不一定要「說」才有學習，行「無言之教」仍屬於教學的一種型式 (D)教「事實」和教「規範」不同，前者在於事實的認知，後者在於「規範」習得與實踐
- (D)12. 下列哪一項敘述屬於實用主義的教育立場？ (A)閱讀偉大經典才可掌握真理 (B)教育內容的選擇與安排必須符合學科領域標準 (C)教師是學科專家應全程主導教學過程，以免學生浪費時間 (D)教師應鼓勵學生主動尋找經驗中有意義的部分，並給予適度協助

- (C)13. 柏拉圖(Plato)有名的「洞穴寓言」在教育哲學裡可理解為下列何種主張？ (A)教育可提高人類的文化水準 (B)學習是人與大自然互動的結果 (C)教育在協助人們獲得真正的知識 (D)教育目的在於培養學生民主素質
- (D)14. 根據盧梭(J. -J. Rousseau)的教育觀，發現兒童有不當的行為時，應如何處置？ (A)當下責備並處罰兒童 (B)引導兒童理性反省自己的行為 (C)指導兒童瞭解文明社會的行為規範 (D)適度讓兒童承受其過錯所衍生的惡果
- (C)15. 張老師認為，網路上提供的知識訊息雖然豐富，但都是一些變動不居、缺乏組織與恆久性的資訊，只有學校課本中所提供的核心知識才是人類智慧的結晶。張老師的教育哲學觀點接近下列何者？ (A)經驗主義 (B)永恆主義 (C)精粹主義 (D)建構主義
- (B)16. 建立組織結構、明定各個職界的權責、依責任任用合適人員、分配資源，這是屬於管理功能中的哪一個？ (A)計畫 (B)組織 (C)領導 (D)溝通。
- (A)17. 管理學之所以會形成，其主要原因是： (A)因應工業革命 (B)因應宗教改革 (C)因應網路時代 (D)因應老年化社會。
- (A)18. 側重於從管理職能、組織方式等方面研究企業的效率問題，對人的心理因素考慮很少或根本不去考慮，這是哪一個時期的管理主張？ (A)傳統管理時期 (B)行為科學時期 (C)系統理論時期 (D)現代理論時期。
- (A)19. 泰勒(F. W. Taylor)是科學管理學派的創始者，他的理論特性是：(A)從事時間和動作的研究 (B)注重管理人員管理方法的講求 (C)重視工人之行為與工作效果之關係 (D)重視有效的溝通網路。
- (B)20. 有關台灣教育政策的資訊，下列何者正確？ (A)12年國教是在2019年推動 (B)12年國教課綱是在2019年推動 (C)實驗教育三法是在2019年發布 (D)九年一貫義務教育是在2019年推動。
- (A)21. 下列哪一個是所有法令的根據，任何法律和命令都不得違反的法規？ (A)憲法 (B)教師法 (C)教育部頒布的行政命令 (D)刑事民事法。

- (C)22. 學校行政人員犯法時，要比一般人民犯法時肩負的法律責任還要多，請問該多負的是哪一種責任呢？(A)刑事責任 (B)民事責任 (C)行政責任 (D)司法責任。
- (B)23. 我國教育行政機關為促進教育事務的發展，須訂定短程、中程與長程計畫，一般長程計畫是幾年以上？(A)3年 (B)5年 (C)8年 (D)10年。
- (B)24. 臺灣所稱的「公辦民營學校」，類似美國的何種學校？(A)另類學校 (B)特許學校 (C)磁性學校 (D)基礎學校。
- (D)25. 根據我國現行「教育基本法」規定，下列何者為教育權的主體？(A)學生 (B)家長 (C)學校 (D)人民。
- (A)26. 根據「性別平等教育法」，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少幾個小時？(A)4小時 (B)10小時 (C)20小時 (D)50小時。
- (B)27. 依據「偏遠地區學校教育發展條例」，偏遠地區學校編制內合格專任教師，不得以下列何種方式聘任？(A)聯合甄選 (B)公開抽籤 (C)接受公費生分發 (D)專為偏遠地區學校辦理之甄選。
- (A)28. 根據「高級中等教育法」，國立鳳山高級商工職業學校是由哪一單位核定設立之？(A)中央主管機關核定 (B)直轄市主管機關核定 (C)縣(市)主管機關核定 (D)以上皆非。
- (A)29. 下列有關教師資格之取得，何者敘述錯誤？(A)高級中等以下學校之教師採審定制 (B)初檢合格者發給實習教師證書 (C)複檢合格者發給教師證書 (D)教師資格之取得分檢定及審定二種。
- (D)30. 根據「師資培育法」，下列何者不是獲得教師證書的必要條件？(A)通過教師資格考試 (B)修習教育實習成績及格 (C)取得修畢師資職前教育證明書或證明 (D)取得碩士學位。

【下頁為簡答題請直接於題目卷上寫答案，共四題，每題10分。應考完畢請將考卷及答案卡一併繳回，祝順利成功。】

二、問答題(40%)

1. 試列舉進步主義的三項主要教育理念(6 分)，並提出其對於我國教育的兩個啟示(4 分)。

2. 存在主義對當代教育有許多層面的影響。試說明存在主義對於師生關係的看法為何（2 分）？並說明以存在主義為核心理念的兩項課程觀與兩項教學觀（8 分）

3. 你在高職任教時，有一位學生家庭發生突發狀況，需要休學去工作賺錢。該學生其實學科程度不錯、已取得一張丙級技術士證，也已完成了一年的學業。請問，如果根據「自學進修高級中等教育學力鑑定考試辦法」，你會給他什麼建議，以期他未來能有機會報考大學？以及，如果跟據「非學校型態實驗教育實施條例」，你又會給他什麼建議？

參考答案：

A. 「自學進修高級中等教育學力鑑定考試辦法」：(第 5 條)取得丙級技術士證或相當於丙級技術士證之資格，具有三年以上之工作經驗者，可參加高級中等教育學力鑑定考試，(第 6 條)考試科目包括：國文、英文、生活領域學科（計算機概論、生涯規劃及法律與生活）。所以，可以建議該學生找相關的工作，同時自學考試科目，並在工作兩年後(第五條 報考資格年齡，採計至應試翌年之九月一日。)報考學力鑑定考試，以取得高級中等教育學力鑑定。

「非學校型態實驗教育實施條例」：(第 4 條)個人實驗教育由學生之法定代理人，向戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關提出。但學生已成年者，由其本人提出。(20 條)參與高級中等教育階段實驗教育計畫總期程達一年半以上，且學習狀況報告書或年度報告書經核定者，直轄市、縣（市）主管機關應依申請，發給學生參與高級中等教育階段實驗教育證明。(第 30 條)符合下列情形之一，並持有直轄市、縣（市）主管機關發給之完成高級中等教育階段實驗教育證明者，得依相關法規規定，以同等學力報考大學：一、完成至少三年實驗教育。二、就讀高級中等學校及參與實驗教育時間合計至少三年。所以，可以建議學生申請非學 2 年，並與已完成的學校 1 年，合計至少三年後，得以同等學力報考大學。

4. 學習歷程檔案是 108 新課綱的重點項目。透過學生學習歷程檔案，能更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等，並補強考試之外無法呈現的學習成果。藉由定期且長時間的紀錄，更能大大減輕學生在高三升學時整理備審資料的負擔。學習歷程檔案分為「基本資料」、「修課紀錄」、「課程學習成果」、「多元表現」四大項目。請問，身為任課老師的你在學習歷程檔案中，在法規上應做的事情為何？

參考答案：在學生上傳「課程學習成果」之後，任課教師於系統中進行認證。僅認證成果為相關修課之產出，但不會進行評分與評論。

參考答案資料來源：1. <https://www.techadmi.edu.tw/newer/page.php?pid=160>

2. 高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點 第四條 (二)課程學習成果：學生依本要點規定上傳至學習歷程學校平臺者，應於學校每學期規定時間內辦理，並應經任課教師認證。

112 學年第一學期教育大會考應考人名單：

准考證號碼	112 學年度師資生姓名	學號
001	郭子菱	
002	劉宗穎	
003	葉晉璋	
004	洪柏任	
005	蘇盈尹	
006	洪立穎	
007	吳佩蓁	
008	林筠瑄	
009	陳尚佑	
010	陳柏璋	
011	胡祐齊	
012	洪誌遠	
013	王鈺哲	
014	魏苙嫻	
015	林俊吉	
016	張郁婕	

017	陳彥芝	
018	黃鐘慧	
019	柯雅琪	
020	朱彥璟	
021	吳宜霏	
022	潘源慶	
023	李承霖	
024	徐大正	
准考證號碼	其他年度師資生姓名	學號
025	許耕誌	
026	許紋綺	
027	楊郁欣	
028		
029		
030		