國立屏東科技大學 教學演示指導費領款所得資料申報單

	- \	所得	類別(請	勾選):				
	□ 鐘 點	ょ費 []出席	費 □審查	費 □諮詢費	指導費	□顧問費	□稿費
	□計畫	主持費	♪ □其/	他費 <u>1,000</u> 元	實習學校名稱:		實習生姓名	:
	ニ、	領款	人:姓	名:			(簽章)	
	身	分證號	(居留語	登/護照號碼):			
	户	籍地址	(請詳均	真區里):				
	三、	首次	領款請	先行檢附匯訊	次之存簿影本。			
		-			解個資法)第16條			
都 尸		芝 所得到	E檔及甲 :	報使用,並不	另做其他用途使	申。(請擇一填	<u>為)</u>	
野何	局號:							
郵局	帳號:							
銀	行	名	稱	銀行帳號				
代碼								

請浮貼個人金融帳戶影本

國立屏東科技大學教學演示評量表

科目:		單元:	年級:
教學日期:		教學者:	觀察者:
□實習輔導教師	□實習指導教師	□校內相同領域教師	□校外相同領域教師

	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準			
指標			優良	通過	待改進	無法評量
	A-1-1 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。					
A-1 設計適切的教學方案	A-1-2 依據學生學習特性,選擇適切的教學方法與 教材。					
亦	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。					
	A-2-1 熟悉任教科目或領域之專門知識					
10倍归业	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。					
A-2掌握教 學重點並善 用教學技巧	A-2-3 清楚呈現教學內容,並能維持教學流暢性與 邏輯性。					
川秋子秋	A-2-4 適時歸納與引導重要概念或重點。					
	A-2-5 善用教學策略與技巧,引導學生學習。					
	A-3-1 適時運用評量方式,了解學生的學習狀況。					
A-3適切實 施學習評量	A-3-2 與學生共同檢討評量成果,從中了解學生學 習困難,並給予回饋與指導。					
	A-3-3 運用評量的結果,進行教材教法之檢討與反 思。					
B-2建立有 助於學習的	B-2-1 參與班級空間規劃與學習環境安排,及營造 正向支持的班級氛圍。					
情境	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。					
綜合評述						