



國立屏東科技大學師資培育中心

112 學年中等教育學程招生考試試題疑義回復

科目：教育基本常識

21. (D)特別主張從過去的文化遺產中選擇文化精華作為基本的學習材料，是屬於哪一種主義？ (A)進步主義 (B)教育人本主義 (C)永恆主義 (D)精粹主義

答案：(D)

回復：根據簡成熙(2018)所著之「教育哲學導論」，其書籍 135~136 頁中提及「精粹主義學者會透過文化知識建立基本的學習材料」，故此題答案更改為(D)。

29. (C、D)大偉不喜歡做功課，但喜愛玩電腦遊戲，媽媽要他先做完功課後才能玩電腦，她運用了哪一種原理？ (A)行為塑造(behavior shaping) (B)負增強(negative reinforcement) (C)普墨克原則(Premack principle) (D)正增強(positive reinforcement)

答案：(C、D)

回復：

正增強是指任何一種刺激，當其出現在個體反應之後且對該反應產生強化作用時，此種安排過程稱為正增強，本題媽媽要他先做完功課後才能玩電腦，此種安排是屬於正增強。

普墨克原則(Premack principle)是利用個體偏好的、較強的反應以促動另一興趣較淡而強度較弱反應的學習原則。本題大偉不喜歡做功課，但喜愛玩電腦遊戲，媽媽要他先做完功課後才能玩電腦，她運用是一種正增強原理，但達 C 者亦給分。(本題答案選 C 或 D 都給分)

33. (A)根據佛洛伊德的人格結構要素，小佑知道「上課要坐在位置上」最有可能是屬於何種要素居多？ (A)自我 (B)本我 (C)超我 (D)理想我

答案：(A)

回復：本我、自我、超我是由精神分析學派佛洛伊德所提出的人格結構概念，「本我」是與生俱來的，是屬本能的衝動；「自我」是經學習而獲得，其功能是

負責處理現實世界的事情；「超我」是屬良知與道德判斷，本題小佑知道「上課要坐在位置上」最有可能是屬於自我部分，了解上課時要坐在位置上是現實中的狀況，所以本題答案為 A。**(維持原答案 A)**