

在我幼兒園時期懵懂無知，家人曾隨口問我：「你以後想做什麼？」。天真爛漫自然地就說：「當老師好了。」，或許當時最常接觸的職業就是老師了吧。

高職階段誤打誤撞進入園藝科就讀，承蒙恩師們的教導栽培成為了選手，並且錄考取屏科大農園系，高職老師從我高三準備升學階段與科大放榜後，叮嚀我將來一定要去修教育學程。而在升大三的暑假，順利考取教育學程。

屏科師培中心的每位教授都相當用心，在課程上奠定教育的理論知識。時任師培中心主任的雅玲老師，承接許多計畫安排師培生到國中端進行課後輔導、人際關係輔導、史懷哲計畫等，間接增長我們進入教育現場的機會。師培生來自屏科各系所的學生，大家術業有專攻、學有所長，我們也透過這些活動與不同科的師培生進行跨領域的課程設計與授課，強化務實的教育專業知能。特別感謝教檢準備的階段，師培中心很用心安排衝刺班，期間師長們關懷備至，讓考生們全力衝刺來順利考取教師證。因此，師培中心真的是個溫暖的大家庭，甚至在幾年前考研究所，雅玲老師也願意幫我撰寫推薦函呢。

在教育實習階段，建議實習老師一定要做好時間的切割，在校時間應配合學校實習輔導教師的安排，配合各項活動進行，「適時不過度」的主動協助。夜間一定要安排自己念書，儘管累，哪怕只是一個小時也都是好的，讓自己有決心一定要盡早考上正式教師。若能用心付出，相信在人、事、物上都能受到好的回饋。當時選擇旗山農工園藝科實習，很慶幸不管是在行政實習、或是園藝科內的導師及教學實習，老師們將各種教育、行政經驗與專業技能都傾囊相授，更加強化自己。實習結束後，也很幸運讓教育實習輔導教授鳳嬌老師的推薦代表學校參加實習績優。最後，很順利考取正式教師一職。

在教育的路，現在跟過去的狀況又有很大的差異，社會多元，家庭背景也不一，少子化更是有很大的衝擊，老師們要隨著時代的變遷調整自己的教學步伐，尤其學生的態度一定有賴老師去雕塑。最後，期許學弟妹，若選擇了教育學程，不忘初衷，堅持到底。也祝福大家都能為順利考取正式教師，一同為教育盡心盡力。

新北市立淡水商工園藝科主任 林仁守

