

國三的那一年，因緣際會得知水產養殖這個科系，熱愛養殖小動物的我沒猶豫多久就填了這個志願，沒想到，一念就是七年，在大學畢業之際，因為大學教授的建議，在大四開始了教師這條路，繼續在水產養殖的領域闖蕩。

在師培的課程裡，老師會利用分組討論、分組報告、訪談，或是有別於傳統的直接教學法來上課，讓我更容易地吸收以前從未接觸過的教育相關知識，順利地利用兩年的時間修畢教育學程。

再來的考驗就是教師資格檢定考試了，建議學弟妹可以組個讀書會，人數不用太多，3-5個人即可，一起訂定讀書計畫，互相討論題目，交換彼此的筆記。剛好我準備的時間點是大學五年級，沒有大學部上課的壓力，但我不太會讀書，所以從早到晚、周一到周日都泡在圖書館與教育專書奮鬥，時不時丟一些不懂得題目跟我的教檢戰士討論，經過一番努力，我通過了教師資格考試。

教師實習是在成為教師的路上最重要的，除了教學、班級經營、行政業務不可怠忽，還有與實習學校的老師建立良好關係也是關鍵，在高職專業領域裡，不管是哪個科系，都是非常渺小的，領域內消息流通快速，風評的好壞對日後甄選的影響會很大。再來，你可能會抱怨，在實習期間做了很多雜事，其實在實習學校所做的任何事，對我來說都是養分，多做多學，是我在實習期間一直對自己說的話，多做事就是累積經驗的唯一管道。

最後一個關卡就是教師甄選了，考試經驗很重要，每一次的考試機會都不容錯過，透過經驗來抓取考試方向。然後多認識領域裡的人，關心各個學校的開缺狀況，訂定考取的目標學校。

最後送給學弟妹一句話：如果能力不足，就用努力及毅力去戰勝吧！



東港海事 水產養殖科教師 阮詮滌