

冥冥之中有一條線，讓我與屏科教程結緣。對於一個服完兵役，重考 2 次，比同班同學年紀大 4 歲的我，當初選擇屏科大念二技，就是想為成為一位老師，但我像是「天選之人」，本來要去考屏東師範學院國小師資班，老天爺彷彿聽到我的請求，在當年教育部開放各大學成立中等教育學程。第一屆我沒申請上（我又落入重考的輪迴），為了考取第二屆學程，我努力衝課業成績，終於皇天不負苦心人，叩關成功！我成為屏東科大第二屆中等師資教育學程的學生。

一直都在動物專業領域鑽研的我，在教育學程的學海中彷彿發現了一塊新大陸，充滿著無數的寶藏。許多的「初啼」都是在這裡發生：第一次去養老院、學校輔導處進行質性訪談、第一次和同組同學用戲劇的方式呈現報告、第一次面對高職生進行試教，前所未有的經驗就此展開，教程的老師和學生都超級認真，每一科目的要求都是碩班的強度，雖然累，但奠定下我很好的教育理論基礎，也讓我未來在選擇碩士班、甚至博士班都在教育研究所繼續鑽研。

尤其後來在教師實習期間（很開心我在旗山農工畜產保健科實習一年），教程的老師們要求我們每天都要寫反省札記，實習結束必須完成一份專題製作，這一份實習日記也讓我成為正式教師後的養分，在遇到挫折時能夠看見自己的「初衷」。

謝謝屏東科大教程老師們在「教育」專業對我的啟蒙，屏科教程就像一座哈利波特的魔法屋，讓我從一位高職生成為一位高職老師，完成我的夢想。對屏東科大教育學程滿懷感激，這裡的每一位老師都是我的貴人，我願懷著我對教育的「初衷」，也能成為許多學生的貴人，讓這一份教育愛和熱誠繼續傳承下去。

國立苗栗農工畜產保健科教師兼訓育組長 鍾武龍

