

誤打誤撞，又做好萬全準備的師培路

回首來路，一路誤打誤撞。多虧有師培中心老師們專業教學及輔導，及師培同學間相互扶持，還有面對每段挑戰的「萬全準備」，才成就如今的我。

小時候根本沒想過當老師，人生的轉變來自於大二期末系大會。那時，吳雅玲老師來森林系期末系大會宣傳「師培課程」，我想說目前課程不多，看到課表有「教育心理學」，想說心理學很有趣就進行預修，結果對各國教育家和教育心理學產生興趣，但那時礙於課業無法兼顧，直到大四才考進師培生。那之後慢慢修課，曾為了提早畢業，騎車到高師大補學分，終於在碩二上學期，碩士和師培雙雙畢業。考慮在8月份擔任新學期實習老師，所以選擇2月底入伍，開始4個月的軍旅生涯，但由於「教師資格檢定考」於6月舉行(當時為新制第1屆)，只好把A4大小的考試重點壓在椰子床墊下、藏在單戰手冊內，有時間就看，幸運地壓及格線順利通過教檢。

實習老師生涯，除了兼顧實習要求的報告、月誌、試教等工作外，盡量跟技藝競賽選手一起訓練，因為技藝競賽與教師甄試考試項目大同小異，如此慢慢累積了學、術科能力。半年實習結束之後，為了能有業界工作經驗，於是到茶業改良場工作，學習茶樹種植、製茶技術、咖啡飲品調飲技術等等，且因工作需要，我考取了無人機專業高級操作證、製茶丙級，並利用下班時間買書自學考取工程測量乙級，業界工作的經驗與證照，都成為現在實習課的授課內容與養分。做了一陣子後，在因緣際會下，抱持著磨鍊自己以及教導學弟妹的心態，回到苗栗農工當代理教師，之後更幸運地考取了正式教師。

直到現在，還不敢確定自己是否能成為稱職教師，但是以修師培、工作的經歷，想告訴學弟妹：有時候不要去想，做了有什麼好處？有什麼壞處？甚至因考慮太多就退縮卻步、故步自封。我現在教學生的課程筆記，一部分也來自於高中生涯，防止上課睡覺寫在課本的隨筆。遇到事情往好的地方想，把當下能做到的，做到最好，先把目前難關跨過，不要想太多，未來十年的你會感謝現在的你！

阿澤老師曾勉勵：「成功不是贏過多少人，而是幫助過許多人。」在教育現場盡量把生硬的課本內容，帶著學生親手做，分組操作植物萃取手工皂、帶到伐木現場實作、將環境教師請來帶環境教育活動，這些都必須小組合作、每個人做好份內工作才能完成，也向學生表達：冷門科系畢業並不是沒有出路，而是你要怎麼找到自己的定位。平時正課睡眠惺忪的學生，總能在分組的實習課中找到自己負責的工作、一起分頭進行，並慢慢勾勒對未來讀大學、出社會的藍圖，而我自己也在教學中，慢慢地朝心中理想的老師邁進。

最後分享一段好語與你們共勉：「當年你喜歡什麼的老師，就當什麼樣的老師；看不起哪種老師，就別成為那樣的老師！」-筆者國中童軍團指導老師-鄭孝國老師。

國立苗栗農工 森林科教師 邱俊翔

