

在屏東科技大學師資培育中心 找到人生中「相信你的人」

~服務 20 年技術型高中老師，背後默默支持的力量~

國立佳冬高級農業職業學校教師 鄭青青

當我接到母校師長的邀稿時，腦中出現時光隧道，回想起當時在師培中心求學的点滴，同時也在心中直覺地想起，電影《銀河補習班》故事敘述：一位父親用獨特的教育方法和滿滿的愛給予兒子，自由成長的空間，教會兒子獨立思考的能力，面對困難的勇氣及鼓勵找到心中的夢想，而且付出努力。其中主題曲《相信你的人》其中幾句經典的歌詞：「你也需要，一個相信你的人，暖暖看你，不同於人們的眼神，當你懷抱傷痕，仍舊朝夢想狂奔，他會心疼不忍同時又為你興奮。」、「無所求的給予，所以不覺得犧牲，最無聲的關懷，情感也最濃烈，而深沈」。簡單幾句歌詞，道出在師培中心學習時所感受到，老師的悉心教導、關懷及照顧，讓畢業多年的我，回想起來在心中還是感到無限溫暖與謝意。

自農業專業課程甫修習師培課程，每節課都感覺有非常大的門檻需要跨越。兩年時間在師長用心的教學及陪伴引導下，直到自己在教學演示後，師長們的正向回饋，那一刻才敢肯定自己是有能力，成為一位老師。回首過去課程，至今在教育現場非常受用的是，教育心理學家嘉德納（Howard Gardner）的多元智能（Multiple Intellegences）理論，讓我知道每位孩子都有獨特的天賦，尊重個別差異。

在技術型高中教學現場，透過陪伴、觀察、多元測驗評量及透過設計課程活動等方式，發現每一位學生的優勢智能和天賦，開發多元教學法來因材施教，逐漸提升每一位學生的多元表現。如今科技進步，環境刺激加劇，教育現場面臨的學生樣貌，已與 20 年前大不相同。但唯一不變就是師培中心課程老師強調以「學生」為主體的教師思維，迄今仍深深幫助我，成為擔任教師的中心思想，隨著學生特質的多樣性，動態調整自己的教材與教法，以符應學生學習需求。

初任教師開始是孤單和徬徨的，隨著教學經驗的積累、信念的努力實踐與教師夥伴的協力成長，從學生的成就喜悅，看見自己的價值與責任。至今我仍樂見學生成績的進步，但有比學業成績更重要的是，如何培養自信、樂觀具有堅韌的特質及終身學習能力的學生，是現在的我最深刻的體悟和持續努力的目標。回想教師路走來，師培中心的師長，是我心中重要「相信及支持」的力量。歌詞到了結尾：「永遠 不要被成見綁住；永遠 相信勇敢是魔術；永遠 堅持親身去體悟；永遠、永遠 別認輸...」。期待您也我一樣幸運，能找到生命中 The one who believes in you.

