

當年我在師培日子-反思

回顧自己的求學經歷，一路走來並不順遂，但卻收穫滿滿。國高中階段學科成績不佳，重補修通知、留級通知都有收集到（滿）。違反校規、大小過通知也有集全（很滿）。老師、教官及教練的關注、關心及關愛也通通都集滿（非常滿）。其實當時並不知道這些收穫對我而言的意義與價值為何，只知道諸多老師都在不同的階段以不同的形式給了我幫助。

求學階段在偶然的機會下，經由學長的建議進入師培學習。老師們給了我們很多反思及表達的時間與空間，透過「反思」讓我有機會重新整理過去的生活經驗，經由「表達」讓我嘗試重組未來的目標。因「反思」賦予過去生活經驗的意義，未來的目標也隨之明確，因此在師培階段的訓練，讓我對於未來的工作與生活充滿熱情。

進入教育職場後，面對不同的教學現場狀況，有時難免會有挫折。但反思後總會發現不論是對學生嚴厲的要求、溫和的關心亦或專業的討論，都是「師陪」的一環。為了能達成「師陪」的目標，便需要更多的反思與經驗，週而復始。

在教育現場的工作時間不過 20 餘載，影響的學生卻成千上百計，擔負的責任不可小覷。因此在慶祝母校師培中心歡度校慶的此時，謹以此反思獻予師培中心，感謝學校對我的栽培，也願以此小小心得與學弟妹共勉。

國立臺南大學附屬高級中學 實習處主任蘇正任

