國立屏東科技大學師資培育中心

111 學年度第 1 學期教育大會考：教育理念與實務(答案)

學號：_____　　姓名：_____

(**請注意：選擇題**請將答案**寫在答案卡**，***准考證號碼****請詳見最後一頁名冊，*本試卷**正反頁面**)

一、選擇題(60%)

1. 根據「性別平等教育法」，學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，除應立即依學校防治規定所定權責，依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利與權益保障法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定通報外，並應向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過多久的時間? (A)12 小時　**(B) 24 小時**　(C) 36 小時　(D)48 小時。

2. 依據「偏遠地區學校教育發展條例」，偏遠地區國民小學全校學生人數未滿 50 人且採混齡編班者，除置校長及必要行政人力外，其教師員額編制得以師生比___計算，但教師員額最低不得少於三人。　(A)三比一　**(B)五比一**　(C)十比一　(D)一百比一

3. 根據「學習歷程檔案作業要點」，學校應建置學生學習歷程檔案數位平臺，蒐集學生學習歷程檔案資料，其內容應包括：(1)修課紀錄(2)課程學習成果(3)多元表現(4)會考成績 中的哪些項目：(A)1,2　**(B)1,2,3**　(C)1,2,3,4　(D)2,3,4

4. 根據「高級中等教育法」，高級中等學校分為下列哪些類型? (A)高級中等學校、高級職業學校、綜合高中　(B)高級中等學校、高級職業學校、綜合高中、單科型高中　(C)普通型高級中等學校、技術型高級中等學校、綜合高中　**(D)普通型高級中等學校、技術型高級中等學校、綜合高中、單科高中**。

5. 根據「師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法」，師資職前教育課程是指參加教師資格考試前，依本法接受之各項有關課程，不包括下列何者? (A)教育專業課程 (B)普通課程 **(C)教育實習課程** (D)任教專門課程

6. 為培育教師任教學科、領域、群科專長之專門知能課程，是指下列那一種

課程? (A)普通課程 (B)教育專業課程 **(C)專門課程** (D)師資職前教育課程。

7. 小明在學校教務處工作，有一次他在工作時，偷偷的幫也在同一個學校讀書的親戚把原來不及格的學期成績改成及格，請問他可能犯了什麼罪? (A)濫用職權型瀆職罪 **(B)登載不實事項於公文書罪** (C)侵占罪 (D)背信罪。

8. 學校在面談老師時，不應該以其宗教信仰來決定是否要錄用他，這是源自於〈憲法〉賦予的哪一個權力? (A)平等權 **(B)自由權** (C)生存權 (D)請願權。

9. 根據韋伯，社會統治力量是來自領導者本身的魅力與特有風範，這是屬於哪一種權力? **(A)精神感召的權威** (B)傳統的權威 (C)法理的權威 (D)獎賞的權威。

10. 根據愛荷華州立大學的研究，領導者的三種行為中，哪一種領導的效果最差? (A)民主式領導 (B)職權式領導 **(C)放任式領導** (D)專制式領導。

11. 根據俄亥俄州立大學的研究，領導者界定其部屬達到團體正式目標角色的程度，是為：(A)關懷 **(B)倡導** (C)關係 (D)參與。

12. 有效的領導者，經常是：**(A)高倡導；高關懷** (B)高倡導；低關懷 (C)低倡導；高關懷 (D)低倡導；低關懷。

13. 認為「建立一種高度結構化的、正式的、非人格化的理想的官僚組織體系，是提高勞動生產率的最有效形式」，這是哪一個學派的主張? **(A)科層體制學派** (B)科學管理學派 (C)行政管理學派 (D)人群關係學派。

14. 認為人天性好逸惡勞，逃避工作，且自我為中心，這是：**(A)X 理論** (B)Y 理論 (C)XY 理論 (D)Z 理論。

15. 組織系統分明、職責完整、指揮統一、事權集中、命令易於貫徹，這是哪一種行政組織型態的優點? (A)功能式組織 (B)幕僚式組織 **(C)層級式組織** (D)以上皆非。

16. 近年來教育部大力提倡「創客教育」(Maker Education)，這種政策較接近下列哪一種 教育哲學觀點？(A)觀念主義(Idealism) (B)行為主義

(Behaviorism) (C)批判理論(Critical Theory) **(D)實驗主義(Experimentalism)**

17. 某學者主張:「教育重在啟發學生心智，使其理解並追尋永恆真理，擺脫物慾誘惑」。 此看法較接近下列哪種學派？ (A)實證論 (B)重建論 **(C)觀念論** (D)建構論

18. 有關不同教育學說裡教師角色的描述，下列何者錯誤？ (A)自然主義：教師是學生學習與成長的觀察者與協助者 (B)精粹主義：教師是強調官能訓練與學科知識的主導者 (C)永恆主義：教師是啟發學生理性與研讀經典著作的指導者 (**D)進步主義：教師是學生在課業學習與追求永恆真理的督促者**

19. 下列哪一項敘述屬於實用主義的教育立場？ (A)閱讀偉大經典才可掌握真理 (B)教育內容的選擇與安排必須符合學科領域標準 (C)教師是學科專家應全程主導教學過程，以免學生浪費時間 **(D)教師應鼓勵學生主動尋找經驗中有意義的部分，並給予適度協助**

20. 張老師認為，網路上提供的知識訊息雖然豐富，但都是一些變動不居、缺乏組織與 恆久性的資訊，只有學校課本中所提供的核心知識才是人類智慧的結晶。張老師的 教育哲學觀點接近下列何者？ (A)經驗主義 (B)永恆主義 **(C)精粹主義** (D)建構主義

21. 王老師認為「孩子的知識是透過主動學習而來，藉由主動的組織與選擇經驗，逐步 發展形成自己的知識。孩子的認知學習具有主動性和差異性，對事物的知識也具有 個別性和適應性。」王老師的觀點與下述何種理念較為相近？ (A)經驗主義 (B)觀念主義 (C)重建主義 **(D)建構主義**

22. 開放教育理念的興起，係受到何種心理學派的影響? (A) 精神分析 (B)行為主義 (C)存在主義 **(D)人本主義**

23. 柏拉圖(Plato)有名的「洞穴寓言」在教育哲學裡可理解為下列何種主張？ (A)教育可提高人類的文化水準 (B)學習是人與大自然互動的結果 **(C)教育在協助人們獲得真正的知識** (D)教育目的在於培養學生民主素質

24. 下列何種敘述較合乎後現代主義所主張的教育內容？ (A)符合普遍真理 (B)有結構化的組織 **(C)彰顯多元與差異** (D)包含人類文化中的精華

25. 編序教學法是基於下列何種主義(或學派)所產生? **(A)行為主義** (B)人本主義 (C)建構主義 (D)重建主義

26. 哲學領域內探討宇宙的根源、存在、事物的本質、現象的本體等現象是屬於下列那一項? **(A)形上學** (B)知識論 (C)價值論 (D)心靈論

27. 特別主張從過去的文化遺產中選擇文化精華作為基本的學習材料，是屬於哪一種主義? **(A)精粹主義** (B)進步主義 (C)人文主義 (D)社會重建主義

28. 有位思想家在一篇文章中，根據伯拉圖哲學，暢談「人」的使命與能力。他認為「人」是一個小宇 宙，是精神與物質界的橋樑，而且是自己命運的主宰。受造物中唯有人是完全自由的，萬物中唯人為 貴，因為他是自己的主人。這位思想家最可能是下列何者? (A)新士林哲學 **(B)教育人本主義** (C)實用主義 (D)觀念論

29. 下列哪一項不是後現代主義(Postmodernism)用於教育的觀點？ (A)反本質主義 **(B)反多元主義** (C)反基礎主義 (D)反威權主義

30. 捷克教育家康米紐斯(J. A. Comenius)強調文字的學習不能僅仰賴書本，必須配合實物 或圖片來教授。他的教育理念符合下列哪一種學說？ (A)理性主義(Rationalism) **(B)經驗主義(Empiricism)** (C)永恆主義(Perennialism) (D)批判理論(Critical Theory)

【下頁為簡答題請**直接於題目卷上寫答案**，共四題，每題 10 分。應考完畢請將考卷及答案卡一併繳回，祝順利成功。】

二、問答題(40%)

1. 目前少子化狀況嚴重，致使偏遠地區學校的學生人數降低。面對人數不多的偏遠地區學校，你認為是否需要裁併? 如果是，在裁併過程中要注意什麼? 如果不是，應如何面對可能的問題?

參考答案：

根據「偏遠地區學校教育發展條例」第一條，實踐教育機會平等原則，確保各地區教育之均衡發展，並因應偏遠地區學校教育之特性及需求，特制定本條例。足見偏遠地區學校應受到保護。

少子化在偏鄉地區不是問題(因為是國家的責任，而且是必然的現象)，問題是留不下師資、教學品質不彰。偏鄉地區更需要政府的介入與協助。

2. 十二年國教課綱總綱實施要點第五點關於教師專業成長的內文中提及「…教師可透過教學研究會、年級或年段會議，或是自發組成的校內、跨校或跨領域的專業學習社群，進行共同備課、教學觀察與回饋…」。請問此種教師專業成長的管道為何，以及，身為一位老師，如何開啟這段教師專業成長。

參考答案：共備、共觀、共議。

教師進班觀課，如果能協助教學者察覺學生學習困難；在觀課後，如果能針對學生困難進行專業對話；或甚至在觀課前，如果能一起思考針對學生的學習困難處共同準備教學活動設計，這種以改善學生學習困難的教師共同備課、相互觀課以及集體議課作法，似乎可以幫助學生學習得更好。參考資料：
https://e108in.knsh.com.tw/article01.asp?ID=34

3. 試說明行為主義與建構主義的差異性。

4. 試說明存在主義對於師生關係的看法為何？