

國立屏東科技大學師資培育中心中等學校教育學程

110 學年度招生試卷

科目：教育基本常識

考試注意事項：請於電腦答案卷填答。（標準答案於最後一頁）

選擇題 100%

- 下列哪一個描述符合特質論(trait-factor approach)的生涯發展觀點？
 - (A)只要我想要當個好工程師，不論我原是個怎樣的人，動機會決定一切
 - (B)工程師有很多種可能，不論哪一種人，只要夠努力都會是個好工程師
 - (C)工程師有很多種，不論我的特質是否適合，工作磨練會讓我成為一個好工程師
 - (D)要當好工程師一定要有某些特質，人格測驗結果發現我的特質適合當個稱職的工程師
- 小明回家時看到家中有小偷正在行竊，而小偷因害怕東窗事發企圖傷害小明。小明人高馬大將小偷打傷，因此遭到法院起訴。處於柯柏格(L. Kohlberg)「順從法規與秩序取向」的好友小華，會如何解釋小明將小偷打傷的行為？
 - (A)保護好自己的身體比什麼都重要
 - (B)打傷人並不一定會被處罰，小明是比較倒楣
 - (C)打傷人違反法律規定，小明不該打人
 - (D)雖然要自保，但打傷人是壞人才會做的事
- 有些青少年認為倒楣的事情不會發生在自己身上，如自己即使到危險海域游泳，也不會溺水。這種思維屬於下列哪一項？
 - (A)個人神話(personal fable)
 - (B)假裝愚蠢(pseudo stupidity)
 - (C)想像觀眾(imaginary audience)
 - (D)明顯偽善(apparent hypocrisy)

4. 小珍的母親是老師，從小學起，小珍就想成為老師，大學時也選擇就師範大學。對於這個抉擇，他從未深思熟慮過，卻十分努力去達成。請問小珍的自我統合傾向於下列何種統合狀態？

- (A) 迷失型統合(identity diffusion) (B) 早閉型統合(identity foreclosure)
(C) 未定型統合(identity moratorium) (D) 定向型統合(identity achievement)

5. 阿玲在學校常和同學打架，她的老師試圖作家庭訪問，瞭解生長於單親家庭背景對阿玲發展的影響。就 Bronfenbrenner 生態系統理論，請問老師想瞭解何種訊息？

- (A) 巨觀系統 (B) 中間系統 (C) 外圍系統 (D) 微觀系統

6. 小文到學校學習了交通規則、與人互動的基本道理，並且能具體展現。這種轉變屬於哪個概念？

- (A) 社會化 (B) 文化資本 (C) 選擇 (D) 社會變遷

7. 父母是大學學歷，而子女也具有大學學歷；父母是工人階級，而子女也是工人階級。這種現象稱為？

- (A) 階級再製 (B) 文化資本 (C) 地位世襲 (D) 功績主義

8. 教育當局為身心障礙學生，提供上下學之交通服務及學習輔導，使這些學生能與一般同學並駕齊驅，這是符合下列何種精神？

- (A) 身障歧視 (B) 特別優待
(C) 消極性的差別待遇 (D) 積極性的差別待遇

9. 陳老師因為個人家庭問題，需請長假，導致班級導師之職務需請其他老師代理，這讓他深感不安。這是因為他面臨哪一種角色衝突？

- (A) 角色內相同對象的衝突 (B) 角色內不同對象的衝突
(C) 角色間相同對象的衝突 (D) 角色間不同對象的衝突

10. 李老師鼓勵學生自訂班規，為自己班級命名；在班級展示學生作品、提供學生參與教學決定機會。李老師最有可能是採取哪一種班級經營理論？

- (A) 團體理論 (B) 制約理論 (C) 果斷紀律理論 (D) 選擇理論

11. 下列何者是超商使用普馬克原則(Premack Principle)的例子？
- (A)集點送蠟筆小新文具組 (B)刷悠遊卡累積點數
(C)買飲料第二瓶半價 (D)超過 200 元當場摸彩
12. Kohn 認為班級要成為一個社群，而增進社群感的方法不包括以下何者？
- (A)召開班會 (B)實施連坐法
(C)從事班際活動 (D)師生關係的建立與聯繫
13. 朱老師因為小華不專心上課，頻頻與小昱講話，因而叫兩人罰站反省，讓其他同學引以為戒，這種作法最符合哪種現象？
- (A)漣漪效應 (B)月暈效應 (C)蝴蝶效應 (D)團體警覺
14. 老師對學生說：「如果報告寫得很好，可以免除下次小考」，此做法最符合下列何者？
- (A)懲罰 (B)負增強 (C)正增強 (D)移除增強
15. 老師在考試時發現小明作弊，因為小明平時表現良好，被發現作弊後，很快認錯、道歉，老師決定只記警告二次，但學務處要求老師依校規記小過一次，雙方僵持不下，這屬於下列哪一種衝突？
- (A)科層權威與專業權威的衝突 (B)角色混淆
(C)角色間的衝突 (D)角色內不同對象的衝突
16. 小新上課常坐不住，常不到 10 分鐘就會起來走動，有一次小新專注坐在位置上寫功課超過 10 分鐘，老師即給予口頭讚賞，此原理屬於何者？
- (A)行為塑造法 (B)區分性增強 (C)過度矯正法 (D)嫌惡制約法
17. 學生對學習情境的解釋及其採取的適應策略，息息相關。有些學生往往在新單元教學不久後就表示：「那太難了！」或「這不是我拿手的！」。請問下列何者最適合用來描述這些學生所採取的適應策略？
- (A)工作取向 (B)自我防衛 (C)社會依賴 (D)真實反應

18. 下列哪一敘述最符合「果斷紀律」型教師的特質？
- (A)把漫畫書收起來，否則就有你受的
 - (B)我一再要你不要講話，你卻明知故犯
 - (C)小莉，你必須舉手發問，未經允許，不得問問題
 - (D)為什麼你一再欺負小明，我已經告訴你好多次不要再欺負他了
19. 下列有關親師衝突的認知何者正確？
- (A)親師衝突是可能發生的事件，教師應發揮專業素養及時處理
 - (B)親師衝突會造成敵意，應依家長的意見行事，避免衝突擴大
 - (C)親師衝突代表教師的教學或管教方式有問題，應該立即檢討改進
 - (D)教師只要公平對待每位學生，家長就會支持，不會發生親師衝突
20. 有一群學生在學校走廊橫衝直撞，林老師攔下其中一位並質問：「你在走廊奔跑，有沒有違規？」，這名學生很生氣地辯駁說：「我們有好幾個人都在跑，為什麼只指責我？」，林老師再次質問，該名學生再次辯駁，林老師仍是堅定地質問：「你在走廊奔跑，有沒有違規？」，請問林老師是使用下列哪一種技術？
- (A)我一訊息法
 - (B)破唱片法
 - (C)邏輯後果法
 - (D)漣漪效應法
21. 狗起初對鈴鐺聲沒有反應，但當以鈴鐺聲與食物配對出現多次後，鈴鐺聲單獨出現就能引起小狗產生唾液分泌的反應。此反應稱為：
- (A)制約反應
 - (B)非制約反應
 - (C)直覺反應
 - (D)多重反應
22. 當新的訊息與個體既有的基模不能相容，或既有基模無法解釋新的訊息時，什麼機制會開始啟動呢？
- (A)同化
 - (B)調適
 - (C)基模作用
 - (D)制約
23. 根據艾瑞克森社會心理發展論的八個階段，其中青年期的發展危機是：
- (A)自動自發-罪惡感
 - (B)勤勉-自卑
 - (C)自我統整-角色混淆
 - (D)親密-疏離
24. 單元教學完畢時，教師讓達到熟練標準的學生進行其他活動，未達標準的學生則必須採用適當方式完成該學習單元，請問這是什麼教學法的運用？
- (A)探究教學
 - (B)精熟教學
 - (C)標準化教學
 - (D)統一教學

25. 班杜拉(Bandura)認為學習不一定要來自親身經驗，透過觀察他人行為的後果也可產生學習。這種學習稱為：

- (A)非自身學習 (B)第二層次學習 (C)間接學習 (D)替代學習

26. 在鷹架理論中，潛力是指學生的「實際發展水準」，與透過教師或同儕協助後所表現出來得「潛在發展水準」之間的差距，這個差距被稱為：

- (A)實力發展區 (B)可能發展區 (C)差異發展區 (D)永續發展區

27. 在教學上重視學生在各個面向的發展，甚至可以用強勢的面向來協助弱勢面向的開展。這是屬於哪種理論的應用？

- (A)潛力開展論 (B)翻轉教育理論 (C)多元智能論 (D)強勢優先理論

28. 需求層次理論之五種主要需求依序自底部起之排列為下列何者：

- (A)生理→安全→自尊→社會→自我實現
(B)生理→安全→社會→自尊→自我實現
(C)安全→生理→社會→自尊→自我實現
(D)自我實現→生理→安全→社會→自尊

29. 有位學生考試考壞了，他認為這是因為考題超出上課的範圍。請問該學生的想法是屬於 Rotter 的哪一種信念？

- (A)內控信念 (B)外控信念 (C)學習成就信念 (D)學習挫折信念

30. Weiner 認為，當學生將成敗歸因於哪一個因素時，下次進步的可能性會最高？ (A)能力 (B)工作難度 (C)努力 (D)運氣

31. 王老師精心設計教室佈置，希望讓學生從環境中習得性別平等的概念，請問像王老師這樣「利用教育環境傳遞知識給學生」是屬於下列哪一種課程：

- (A)分科課程 (B)潛在課程 (C)活動課程 (D)核心課程

32. 「教材組織以學習者經驗為出發點，逐漸擴大範圍，使教材適合學習者的能力與興趣」，請問前述屬於下列哪一種教材組織法：

- (A)論理組織法 (B)學科組織法
(C)心理組織法 (D)學校本位課程組織法

33. 下列何者不是教材排列的原則：
- (A)顧及學習者身心發展 (B)配合教材邏輯次序
(C)考慮內容難易順序 (D)協調利害關係人觀點
34. 下列何者不是十二年國民基本教育課程發展之理念：
- (A)適性 (B)自發 (C)互動 (D)共好
35. 在十二年國民基本教育的課程架構中，高中階段的彈性學習時間屬於下列哪一種課程：
- (A)部定課程 (B)校定課程 (C)核心課程 (D)實習課程
36. 「林老師在課程中扮演協助者的角色，提供問題情境引導學生思考與探究答案，讓學生自己建構知識」，請問前述屬於下列何者教學法：
- (A)講述法 (B)發現式教學法 (C)分組教學法 (D)角色扮演教學法
37. 隨著資訊科技興起與數位學習受到重視，針對個別學生需求調整教學內容和進度相對容易許多，因而導致下列哪一種學習法更為普及：
- (A)經驗學習 (B)合作學習 (C)個性化學習 (D)個案學習
38. 「一位教師如果對學生有較低的期望，會導致其學業成就較差，也會造成學生自我期望低落」，請問前述屬於下列哪種效應的現象：
- (A)月暈效應 (B)霍桑效應 (C)時近效應 (D)比馬龍效應
39. 十二年國民基本教育 108 新課綱的發展，以核心素養為主軸，請問下列何者不是核心素養：(A)自主行動 (B)溝通互動 (C)社會參與 (D)適性揚才
40. 在十二年國民基本教育 108 新課綱中，下列何者是技術型高中的變革內容：(A)實習科目新增「技能領域實習課程」 (B)國語與數學節數增加，強化基本學力 (C)增開七種新住民語課程 (D)能力導向課程設計
41. 下列哪一種方式最適合評量教師所定教學目標中，學生動作技能方面的表現？(A)紙筆測驗 (B)圖形評量 (C)實作評量 (D)電腦化測驗

42. 下列何者不為主觀計分法?
(A)申論題 (B)作文 (C)美勞作品 (D)投籃命中率
43. 一個測驗測量其所要測量的特質，前後一致稱為?
(A)信度 (B)效度 (C)鑑別度 (D)難度
44. 下列何種為專家用來判定內容效度的工具?
(A)預期表 (B)雙向細目表 (C)相關係數表 (D)常態分配表
45. 學生學業成績很高，導致評分者在評操性成績時也受影響，請問是何種效應?
(A)月暈效應 (B)霍桑效應 (C)比馬龍效應 (D)新奇效應
46. 默寫是屬於何種認知層次? (A)觀察 (B)知識 (C)應用 (D)評鑑
47. 下列哪一個認知層次最低? (A)應用 (B)知識 (C)評鑑 (D)綜合
48. 下列何種非教學目標的領域? (A)認知 (B)探索 (C)情意 (D)技能
49. 紙筆測驗適合檢驗內容知識，過程知識適合使用哪種評量?
(A)靜態評量 (B)紙筆測驗 (C)電腦評量 (D)實作評量
50. 下列何者屬於類別量尺? (A)年齡 (B)智力 (C)速度 (D)宗教

國立屏東科技大學師資培育中心中等學校教育學程

110 學年度招生標準答案

科目：教育基本常識

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	C	A	B	D	A	A	D	D	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	A	B	A	B	B	C	A	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	B	CD	B	D	B	C	B	B	C

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	B	C	D	A	B	B	C	D	D	A

題號	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
答案	C	D	A	B	A	B	B	B	D	D