





指導單位: 教育部 ♀♀ 承辦單位: 國立彰化師範大學 ♀ 聯絡電話: (04)723-2105#1155、1159 平臺網址: https://eii.ncue.edu.tw 問題諮詢: eii@cc2.ncue.edu.tw

壹、	、使用者登入說明(本平臺以帳號漫遊方式登入使用)	1
	一、師資生申請帳號	1
	二、實習學生申請帳號	2
	三、實習學生如何登入實習平臺	4
貳、	、實習學生/在校生資料維護操作介紹	6
	一、教育實習成績評定任務(必填)	6
	二、成績評語查詢	13
	三、實習成長紀錄/額外作業繳交	15
	(一) 額外作業繳交	15
	(二) 實習成長紀錄	17
	四、實習履歷	18
參、	、更多功能	19
	一、績優獎參賽用檔案	19
	二、返校座談會	21
	三、個人資料管理	22
	四、師培中心/辦理實習單位公布欄	23
	五、教師專業指導社群	24
	六、線上問卷填答	26
	七、性平問卷填答	29
	八、申請教學活動	30

# 目錄

#### 壹、使用者登入說明(本平臺以帳號漫遊方式登入使用)

# 一、師資生申請帳號

如您想在實習階段前先行註冊帳號,請至「全國教育實習資訊平臺」首頁, 點選「師資生漫遊」圖示進行註冊。等到進入實習階段後系統將自動把您的身分 從師資生轉換為實習生,您可用同一組帳號及密碼持續使用,無須再重新註冊。

在校師資生申請之帳號,僅適用於「全國教育實習資訊平臺」之使用,未提供登入「全國教師在職進修資訊網」權限及報名教師研習課程之功能,如需擁有上述功能須進入實習階段成為實習學生身分時,系統將自行轉換身分便可開始使用其功能。

ducational Intern - 訊息彙整 - 典範 - 全國教育算	ship Information inform 學習· 章訊搜尋· 客 音習資訊平臺	ation urning earch	Internship Informatio	TARGA MARKET StHARE	CEDUJTA
		RWD網頁跑馬燈測試		-	
黄盲生致人	時資生漫趣	育員登入	意願条题	相關法規	回意識オ
Ĩ	<b>賓習學生</b> 由「實 「師資生漫遊」	習生登入」 註冊後・由	註冊及登入; <b>6</b> 「 <b>實習生登入</b> 」	<b>杮資生</b> 由 」登入・	

### 二、實習學生申請帳號

如您想在開始實習後再註冊帳號,請至「全國教育實習資訊平臺」首頁,點 選「實習生登入」圖示進行註冊。

> 點選【實習生登入】→申請進修網帳號→點選【表 1-2: 實習教師/實習生帳 號申請表】,填寫相關資料後,即可註冊成功。



❷ 使用進修網帳號密碼登入其他網站
▲ (進修網帳號)
▲ (進修網密碼)
<ul> <li>♥ 1/34 (圖形驗證碼)</li> <li>2 ●</li> </ul>
▶ 身份認證
▲ 申請進修網帳號

長號申請須知 (申請帳號可能遇到之狀況處理辦法)     日本				
<b>壹、教師個人帳號</b> 主要功能:報名研習課程,檢視自我研習紀錄	n Ç			
<u>表1-1:在職教師帳號申請表</u>				
<ul> <li>全國在職之校長、主任、正式教師、代理代課教師、兼任教師專 表1-2: 實習教師 / 實習生帳號申請表</li> </ul>	請選擇「實習教師/實習生帳號			
■ 現職實習教師 / 實習生專用。	申請表」・再填寫相關資料・			
表1-3:縣市教育局處新師個人帳號申請表				
<b>貳、 業務帳號</b> 主要功能:辦理研習課程,核發教師時數,管理轄	"内/校內帳號			
<u>表2-1:全國各級學校暨社會教育機構或法人業務帳號申請表</u>				
<u>說明1-1:幼托園所申請帳號請先點這 說明1-2:社教機構或法。</u>	人申請帳號請先點這裡			
<ul> <li>全國各級學校(如高中職、國中、國小、幼兒園、特教學校)行政。</li> </ul>	業務承辦人專用。			
■ 教育部核定開課之社會教育機構或法人業務承辦人專用。				

	表1-2:實習教師/實習生帳號申請表
申講流程:	
1.請填寫下方的帳號 2.全部欄位填寫完成 3.若表格上方顯示帳	中語表。 後,語點描「申請」按鏡。 該中語成功,系統即範用您的過號,您可立即操作登入本資訊網臺調客環體修研習資訊與使用線上輕名功能。
※ 若表格上方未顯示	視說申請成功,表示申請表相中有部分處位資料不符合規定,請檢查各項處位後,依照紅色溫示訊皇修正,或請參考 視說申請注意事項,在修正謂誤後重新項寫「密碼」及「確認座碼」欄位,並再找點還「申請」按
使用者帳號	請哄人 3 至 15 俱字元的英文字母或數字,前二偏字元必须為英文字母,
姓名 # PI	
身分證統一編號	身分證第一碼英文字母須大寫。
山王中月口 畢業學校 (師咨協意機構)	□ル ● + ・ ・ フ / ・ ・ □ □ 録市: 「新北市 ▼
職稱	黄田教師 * >
實習任教科目	学校策制: 高中 ▼ 100課 程調要 ▼ 在約4日 - 管理刑主任由業務約
聯結電話	
密碼	
確認密碼	(講再輸入一交相同的磁碼)
E-Mail	↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
確認E-Mail	(諸两帥人一灾相同的E-Mail)
帳號申請同意書	□我已經詳細閱請並且同意:全國教師在職進修實訊網帳號使用回意畫,與「全國教師在職進修算訊網使用發理要點,與「個人資料提供同意畫」
	申請 回首頁

# 三、實習學生如何登入實習平臺



<ul> <li>         ・         ・         ・</li></ul>
<ul> <li>● 使用進修網帳號密碼登入其他網站</li> <li>▲ (進修網帳號)</li> </ul>
<ul> <li>▲ (進修網密碼)</li> <li>8 2 5 0</li> </ul>
<ul> <li>♥</li> <li>♥</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>○</li> <li>○</li></ul>
▲ 申請進修網帳號

> 點選【實習生登入】→輸入進修網帳號、密碼及驗證碼→點選身分驗證,即 可登入。



員申請加入條款	
您註冊(漫遊)完成或開始使用本平靈時,即表示您已間讀、了解並同意接受本平臺條款之所有內容。如果您不同意本平臺條 或變更本平臺條款之內容,並公告於本平臺網站上,請您隨時注意該等修改或變更。若您於任何修改或變更後繼續使用本平	数的內容,或者您所屬的國家或地域排除本平臺條款內容之全部或 臺,則視為您已間讀,了解並同意接受該等維改或變更。
思為未滿二十歲之未成年人,則應請您的父母或監護人間請、了解並同意本平臺條款之所有內容及其後之條改變更,方得使	用本平臺。當您使用本平臺時。即推定您的父母或監護人已開讀
、為了能使用本平臺,您同意並承諾以下事項: 依本平臺註冊(漫遊)流程之提示提供您本人正確及完整的資料,並維持、更新該資料,確保其為正確、最新及完整。 若您提供任何不完整、錯誤或不賣的資料,本中心身權暫停或終止您的構築,並拒絕您使用本平臺之全部或部分。	
完成本平臺的註冊(漫遊)流程後,您同意並承諾以下事項:	
此機關係不可轉讓。	
) 您有真仕難持報或及影場印機影安全。 	
<ul> <li>申請會員成功或漫遊至平臺之使用者,即為本平臺之會員。</li> </ul>	
· 會員若為寶習學生,則於本平臺使用各項功能僅限實習期間,寶習結束後就無法登入平臺進行任何操作,	5 až
7人"别人竟然懂得到史力吗。 1. 受你不多可要当我的问题,还要追问我,你可以我就知道你必须就知道你了?""你们还是一个你,就你还你你还要回到。"	
1) 魚窓社や牛輩半社面(漫型) 成偽言具皮 , 窓り以随时有用窓町販気相密輸立八半十葉 "資料推議」功能。對窓場絡的言具則。 5. 社会用「実営業切った」 保ご運転時に通過し自体ナーなって変更に入り用し、	7
2、共都對人員外惟利之行使,巡问返過電話或除上中調力或问率于整合版中心提出。 2、社會教授二人任何主要運動時間是依無人主要,完成主要。對此時主、建立了兩子發展到時,時間及社會二人提供。	
2) 石密對第二人指面存卒半盤间接提供認的關人實料,進行使費間、製品模本、相尤及更正等權利時,讀單酒該第二人證理。 2) 因二種類、主要要以做,某件、查理考虑回用,常約查考了也要點個人專用。考約。	勾選我巳經詳細閱讀业回恴
3) 以下預形, 平十整約以停止蒐集, 區理或利用個人資料之方式代質關係個人資料: 1, 方法会理由。	
1. 有还可规定。	上述收封 拉下「同音 印列
2. 有关對對定之体使期間。 3. 在週中站的期間結構成合業集上現体和社。	上処际萩,按下「内息」印封
3. 月珪田战时期际时段世会曲争入镇健村至"	
九、本平臺對於使用者留存之個人資訊使用方式,一切遵守「個人資料保護法」之規範。	下一個填寫資料畫面。
	2. 并在早期从上开宫里期进步用众开展
□ 和口經經過難時於回查 Liégé □ 和口經經過難時於回查 Liégé □ 和口經經過難時於回查 Liégé	8初功能復, 石版定與他人共享電腦或使用公共電
」终后经幹篇因機進內思。足地強烈	
て日本	

			自公認知
*身分證字號	輸入身分證後將自動中	1人已有資料,身份證字號第一碼為大寫英文	一 岁月虚乐 响失义于
就讀/畢業之師培大學 *畢(統)業/就讀(和)系所	多级自制	<b>要</b> 人	<u>酒十宵日半刑</u> 輪λ。
*學號	条线自動	₩ <b>人</b>	次 <b>八</b> 為五十主制八十
*姓名	例:王小明		
*性別	調調課	<b>承統自動帶入</b>	
*出生日期	調設定出生日期		
* (9.40.9)	學士		
54 (0 /M	自費生		
	發展區號		
	請遲擇驗市鄉鎮:	_	

僅須於第一次使用平臺時填寫相關基本資料畫面。以利平臺系統於必要之表單 欄位中自動帶入,以節省您的填寫時間,填寫完畢後,即可登入至平臺。

## 貳、實習學生/在校生資料維護操作介紹

一、教育實習成績評定任務 <mark>(必填)</mark>					
實習學生/在校生資料維	護			您好·逾時30分鐘未操作將登出平臺!	● 登出
教育覽習成攝靜定任務	成績評語查詢	實習成長紀錄/額外作業繳交~	東部		

> 點選【教育實習成績評定任務】→請先閱讀<u>填寫說明-</u>>如要填寫作業·請點 選各實習任務 (紅、黃、綠、藍表格)。

#### 學生表單必選填及次數皆由各師資培育大學承辦人設定。

※各師資類科實習任務總表請參考 P.9-P.12



教育實習成績評定任務	」上傳収学派示辞量表・	請先閱讀的 備註欄位	師培大學填寫之 。	
<sup>879888</sup> 43%	昭朝 ( 第4) 第755年 0%	行教育器任務 <b>0%</b>	ител 0%	
教學賣習任務				
1	教件項目 ★ -1-R見習 (20/單元)	雕又相開	明朝武武	
2	★ -2-R教學計畫(数案) (5/單元)		12345	
3	★ -3-R學生學習成果評估 (5/單元)		1 2 3 4 5	
4	★ -4-R-1数學前會該記錄表 (5/單元)		1 2 3 4 5	
5	★ -4-R-2载攀速示評量表 (5/單元)		1 2 3 4 5	
6	★ -4-R-3数攀進會談紀錄表 (S/單元)		1 2 3 4 5	

點選各任務表(紅、黃、綠、藍表格)後畫面呈現如下:



- \*為各師資培育大學設定之必填選單。
- 「教學演示評量表」為學生協助第三方教師放置教學演示評量表的地方·非 繳交作業地方·若老師未要求代為上傳·則此表件項目不需上傳。
- ▶ 填寫狀況 綠框 僅顯示文字框有輸入文字·若僅上傳附件檔案則不顯示。

#### 填寫作業請點選作業名稱,點選後畫面呈現如下

教育實習成績評定任務	可點選【範本】・即可參考・		
★ ± x 4 . m & x w ※如要上佛附件,建語放置pdf檔案,以利教師查看。 ※若檔案太大,建語聚編標条後再上傳。 ※如有就學相關影片,建語可上傳至Youtube,並將其連結點至填窮/ ※Youtube/編址前後請留空白,備 * https://www.youtube.com / ◎ 下載Word範例 ◎ 下載	26.Ⅲ11111114 臨內,老師將可看到影片。 ",否則可能造成錯誤。 (ODF範例		
第一事元(請用號明確放法・可他附書面在證證前)       B J 以 x, x*     ● □ □ □ ■ □ ■ ★ ★ ■       市式・ 字章・大水・田 Ω 亜 K ●			
可將作業內容寫在單元格			
(限制字數:10009) HF上場 素厚盤素 末選擇任何檔案 大小限制 30	)M 内		
<u><u><u></u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u></u>	如有附件點選【選擇檔案】即可;如欲 新增多個檔案,請先放置一個檔案後, 再點選【新增檔案】放置第二個檔案。		



- P-1-R 見習表單,請將所有見習之課數內容放置第一單元內即可,每一單元 格限制 10,000 個字,若填寫超過再填寫至第二單元。
- ➢ 若作業僅上傳附件檔案,可在單元格輸入「請詳見附件檔案」提醒教師查看。
- 所有實習任務作業,如超過師培大學規定繳交期間,將無法再填寫,需聯絡 師培大學承辦人員。
- 如果您填寫完所有的必填任務後,系統將會自動發信給您的師培大學指導教師、實習機構輔導教師(教學、導師、行政),通知教師上平臺查看您的實習檔案內容。



# 教育實習項目任務表件一覽表 【幼兒園師資類科】

任務項目	任務名稱	表單編號
	見習	P-1-R
	教學計畫(教案)	P-2-R
	幼兒學習環境的規劃	P-3-R
	社區資源的運用	P-4-R
	幼兒學習成果評估	P-5-R
	教學前會談紀錄表	P-6-R-1
教闘審羽に教	教學演示評量表	P-6-R-2
我学員自口伤	教學後會談紀錄彙整表	P-6-R-3
	專業成長計畫	Р-7-Е
	教育實習理念	P-8-E
	教育實習計畫	Р-9-Е
	教育實習省思	Р-10-Е
	教育實習成果	P-11-E
	行動研究	Р-12-Е
	班級經營規劃	T-1-R
導師(級務)	幼兒個別事件處理	T-2-R
實習任務	親師活動的參與及省思	T-3-R
	幼兒行為觀察與紀錄	T-4-R
行政查羽任政	園務行政工作觀察	A-1-R
1]以貝白江傍	參與行政活動規劃與執行	A-2-R
研習任務	研習省思	S-1-R



# 教育實習項目任務表件一覽表 【國民小學師資類科】

任務項目	任務名稱	表單編號
	見習	P-1-R
	教學計畫(教案)	P-2-R
	學生學習成果評估	P-3-R
	教學前會談紀錄表	P-4-R-1
	教學演示評量表	P-4-R-2
教 國 帝 羽 / 千 政	教學後會談紀錄表	P-4-R-3
<u>秋學員皆</u> 仁務	教育實習省思	P-5-R
	教育實習理念	P-6-E
	教育實習計畫	Р-7-Е
	教育實習成果	P-8-E
	專業成長計畫	P-9-E
	行動研究	Р-10-Е
	班級經營規劃	T-1-R
導師 <b>(</b> 級務)	學生個別處理事件	T-2-R
實習任務	班級團體事務	T-3-R
	親師活動的參與及省思	T-4-R
仁政帝羽代政	行政工作觀察	A-1-R
1丁以員留性務	參與行政活動規劃與執行	A-2-R
研習任務	研習省思	S-1-R



# 教育實習項目任務表件一覽表 【中等學校師資類科】

任務項目	任務名稱	表單編號
	見習	P-1-R
	教學計畫(教案)	P-2-R
	學生學習成果評估	P-3-R
	教學前會談紀錄表	P-4-R-1
	教學演示評量表	P-4-R-2
<b>物 開 帝 羽/千 政</b>	教學後會談紀錄表	P-4-R-3
狄学員百江防	教育實習省思	P-5-R
	教育實習理念	P-6-E
	教育實習計畫	Р-7-Е
	教育實習成果	P-8-E
	專業成長計畫	Р-9-Е
	行動研究	P-10-E
	班級經營規劃	T-1-R
導師(級務)	學生個別處理事件	T-2-R
實習任務	班級團體事務	T-3-R
	親師活動的參與及省思	T-4-R
	行政工作觀察	A-1-R
17以頁留性務	參與行政活動規劃與執行	A-2-R
研習任務	研習省思	S-1-R



# 教育實習項目任務表件一覽表 【特殊教育師資類科】

任務項目	任務名稱	表單編號
	見習	P-1-R
	教學計畫(教案)	P-2-R
	學生學習成果評估	P-3-R
	個別學生評量任務	P-4-R
	教學前會談紀錄表	P-5-R-1
	教學演示評量表	P-5-R-2
教學實習任務	教學後會談紀錄表	P-5-R-3
	教育實習省思	P-6-R
	教育實習理念	Р-7-Е
	教育實習計畫	P-8-E
	教育實習成果	P-9-E
	專業成長自我評估	Р-10-Е
	行動研究	P-11-E
	班級經營規劃	T-1-R
	學生個別處理事件	T-2-R
得師(	IEP 會議	T-3-R
ALT	班級團體事務	Т-4-Е
	行為功能介入方案	Т-5-Е
行政實羽任政	行政工作觀察	A-1-R
计以具目口伤	參與行政活動規劃與執行	A-2-R
研習任務	研習省思	S-1-R

## 二、成績評語查詢

此功能除了能查詢實習總成績及評語外,會設置成績提醒機制,提醒**實習指 導及輔導教師(包含教學、導師及行政)**成績評量狀況,並顯示成績評定流程狀態, 請教師各自登入平臺評定。



可由此處了解您的輔導/指導教師評量狀況:

**行** 若您的輔導/指導教師未完成評量,會出現下列:

成結評語本詢			
成績評語查詢說明	1		
一、芜棚位為"。	"代表該佰日教師不靈評	I .	
一、芸棚位為「	· 已評,代表教師已評分,	加漫鼠出租毛塾圖家代表已給	<b>評語,</b> 可有接點選本考
三、教學演示僅	2日前1100000000000000000000000000000000000	《《》《《》《》。 《》教師上傳之檔案為不顯示。	
教學演示評定		宙習檔案評定	
		指導教師已完成	
指導教師未完成		教學輔導教師未完成	
教學輔導教師未完	品成	導師輔導教師未完成	
		行政輔導教師未完成	
皆須完成【教學	學演示】及【實習相	當案】,指導教授才能調	平定【整體表現】
皆須完成【教學	學演示】及【實習相	當案】・指導教授才能詞	平定【整體表現】
	學演示】及【實習 ****	當案】· 指導教授才能語	平定【整體表現】
皆須完成【教學 <b>〉</b> 若您的輔擎	學演示】及【實習構 尊/指導教師皆完成	當案 】· 指導教授才能語 評量 · 會出現下列成緣	平定【整體表現】 責評定歷程:
皆須完成【教學 テ 若您的輔义	學演示】及【實習構 尊/指導教師皆完成	當案〕· 指導教授才能語 評量·會出現下列成緣	平定【整體表現】 費評定歷程:
皆須完成【教學 若您的輔馨	學演示】及【實習構 尊/指導教師皆完成	當案】· 指導教授才能語 評量·會出現下列成編	平定【整體表現】
皆須完成【教學 → 若您的輔擎	學演示】及【實習 尊/指導教師皆完成 	當案〕,指導教授才能言 評量,會出現下列成緣	平定【整體表現】 費評定歷程:
皆須完成【教學 → 若您的輔馨 ◆ *	學演示】及【實習構 尊/指導教師皆完成 <sub>指導教授</sub> 點選橘色點,	當案】,指導教授才能言 評量,會出現下列成編 <sup>機構承辦人</sup> 可檢視各身分端狀況。	平定【整體表現】 費評定歷程:
皆須完成【教學 → 若您的輔馨   ★   ★   4	學演示】及【實習ᡮ 尊/指導教師皆完成 <sup>指導教授</sup> 點選橘色點・ī	當案〕,指導教授才能請 評量,會出現下列成緣 <sup>機構承辦人</sup> 可檢視各身分端狀況。	平定【整體表現】 費評定歷程:
皆須完成【教學 → 若您的輔擎 ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	學演示】及【實習構 尊/指導教師皆完成 <sup>指導教授</sup> 點選橘色點·	當案】,指導教授才能請 評量,會出現下列成緣 <sup>機構承辦人</sup> 可檢視各身分端狀況。 評量,實習總成績早報	平定【整體表現】 費評定歷程:
皆須完成【教學 デ 若您的輔馨 * <sup>*</sup> 若您的輔馨 若您的輔馨	學演示】及【實習構 尊/指導教師皆完成 <sup>指導教授</sup> 點選橘色點, 尊/指導教師未完成	當案〕,指導教授才能請 評量,會出現下列成編 <sup>機構承辦人</sup> 可檢視各身分端狀況。 評量,實習總成績是無	平定【整體表現】
皆須完成【教學 → 若您的輔馨   ★ <sup>★</sup> <sup>★</sup> <sup>★</sup> <sup>★</sup> <sup>★</sup> <sup>★</sup> <sup>★</sup> <sup>★</sup> <sup>★</sup> <sup>★</sup>	學演示】及【實習構 尊/指導教師皆完成 <sup>指導教授</sup> 點選橘色點, 尊/指導教師未完成	當案〕,指導教授才能言 評量,會出現下列成編 <sup>機構承辦人</sup> 可檢視各身分端狀況。 評量,實習總成績是無	平定【整體表現】

教學演示	檔案評定	整體表現
實習學生實習總成績 及格		
<sup>整體表現建</sup> <sub>(一)實習學生</sub> 輔導/指	導教師皆評量完,可查詢實習總	成績。
(二)實習學生表現概況:教師無	相關建議	
(三)實習學生待改進之處或建議	:教師無相關建議	
	坂回	

#### 查看教師評語(教學演示/檔案評定)

輔導/指導教師在評量教學演示時,可依習慣選擇線上評定或檔案上傳方式, 由此處可知您的教師評定方式為何。

	教學演示	檔	案評定	整體	表現	
教學演示	、填寫方式 <b>(兩種填寫方式・選</b> 擇	雪一種填寫即可)			-3	
	身分	線.	上評定	檔案	上傳	
	指導教師(林武豪)		V			
	教學輔導教師(王明承)			N N	V	
線上評定的	内容				^	1
A-1設計递 A-1-1 依調	<mark>时切的教學方案</mark> 課程鋼要及學習目標研擬教學計	<b>畫</b> ,			~ 若欄位為「- 該項目教師 <sup>↓</sup>	-」代表 不需評;
	輔導-教學(王明;	承)		指導教師(林武。	若欄位為「這	2評」代
	未評			已評	表教師已評会	分;如滑
A-1-2 依持	據學生學習特性,選擇適切的教	學方法與教材。			鼠出現手勢	圖案及
	輔導-教學(王明:	承)		指導教師(林武豪)	字體顯示藍的	色・代表
	未評			已評	「已給評語	」,可直
					接點選查看	
	教學演示	檔察	<b>ミ評定</b>	整亂		
	A.課程設計與教學					
	A-1設計適切的教學方案					
	輔導-教學 ()	輔導-導師 (介龍)	輔導-行政 (介龍)	指導教師 (	黃一)	
	未評			已評		
	A-2掌握教學重點並善用教學技	巧				
	輔導-教學 ()	輔導-導師 (介龍)	輔導-行政 (介龍)	指導教師 (	黃一)	
	未評			已評		

#### 三、實習成長紀錄/額外作業繳交

# (一)額外作業繳交

此地方的作業為教師或師培中心承辦人<u>額外</u>出作業之填寫處,如無<u>額外</u> 出作業,可不用填寫。







注意事項:

- 請依照【繳交截止日期】,如超過作業繳交期限仍可繳交,但將呈現「<mark>遲交</mark>」 字樣。
- 當指導/輔導教師批改你的作業並給予評語後,系統將會自動發信通知,您可 點選「輔導/指導教師建議」之【查看建議】即可觀看老師給的評語。
- ▶ 點選【作業名稱】藍色字體即可填寫作業。

#### 點選作業名稱後畫面呈現如下

作業繳交 基本資料 基本資料,截止日期 2018/08/10 註:做交時系統將發送EMAIL週知指導教師,請勿重複按做交師! 附件:評單結果評估P-3-R.docx 注意事項:請學生頃寫資料	此區為老師出作業之題目、 注意事項及附件檔·請依照 老師題目作答。	關閉 ^
<sup>作業內容(限制字数: 4000字)</sup> <b>B I U X, X C I D D D D D D D D D D D D D D D D D D</b>	客在單元格	

附件上傳(限	【制檔案大小30M)	
[備註]:上作	專附件檔名請勿有特	殊符號,例:. / * % @ ; , # \$ & ^ <
選擇檔案	未選擇任何檔案	
選擇檔案	未選擇任何檔案	
選擇檔案	未選擇任何檔案	
		返回 暫存 繳交
		作業填寫完畢請先點選【暫存】·後點選【繳交】·
		P.S.【暫存】鈕僅代表暫存資料,並未繳交完畢,
		須再次點選【繳交】即算繳交成功・



點選【繳交】後,系統將會自動發信給出題者、師培大學指導教師以 及實習機構的輔導教師(教學、導師、行政),請你的教師上平臺批改您 繳交的作業。

### (二)實習成長紀錄

此功能為提供實習學生紀錄半年實習過程中的點點滴滴,可於實習結束前匯 出留存。



# 四、實習履歷

實習學生/在校生資料維	護		
教育實習成績評定任務	成績評語查詢	<b>實習成長紀錄/額外作業繳</b>	<b>夏</b> 習履歴

# 點選【實習履歷】畫面呈現如下

實習履歷	點選【編輯】放置 以利承辦人製作!	置照片(大小限制 1№ ⁻ 實習學生證」・	◎ Ⅲ槛*
聯絡實料	學歷/專長	經歷	自傳
★週訊地址 500 彰化縣彰化市進德路1號			
★手機號碼			
0910-123456			
*緊急聯絡人 父 吳劍豪	手機回	或電話號碼格式皆票 	鲁加上" <b>-</b> "
	返回	送出	

#### 參、更多功能

#### 一、績優獎參賽用檔案



#### 點選【績優獎參賽用檔案】畫面呈現如下



# 點選【教育實習計畫】後畫面呈現如下

教育實習計畫	×
說明:請具體明確敘述,可檢附書面佐證資料	
在實習期間我將	
將內容寫在單元格	
body p 限4000字	
返回送出	

# 二、返校座談會

實習學生參加師資培育大學所舉辦之返校座談會時,與指導教師分組座談之 會議紀錄可記錄於此功能。

		更	多功能
績優獎參賽用檔案	返校座談會	個人資料管理	師培中心/辦理實習單位公布欄
影音專區	申請教學活動	線上問卷填答	性平問卷填答

#### 點選【返校座談會】→可點選【新增】鈕

返校座談會				+新增
序號	動作	學年度	輔導日期	名稱
1	o 🌶	107學年度(上)	2018/09/28	第一次返校座談會議

#### 點選【新增】鈕畫面呈現如下

<b>座談會</b>	
*學年期(此欄位不需要選擇,由系統自動帶入)	
107學年度(上)	
*名稱(限50字)	
請輸入名稱!例:第N次返校座談會	
*輔導日期	此為指導教師所指導所有學生之名單,被勾選之學
請設定輔導日期	
*實習學生姓名 請選擇實習學生!!	生即可看到該筆紀錄。(P.S.指導教師亦可觀看)。
林如章 林君珮	



# 三、個人資料管理

			夏多功能
績優獎參賽用檔案	<b>返</b> 校座談會	個人資料管理	師培中心/辦理實習單位
人寶料管理			
報告號			
ncuel159			
學校名稱			
國立彰化師範大學			
畢(結)業/就讀(科)系所			
學號 9911010			
官副學在會			
107學年度(上)			
實習機構			
私立淡江高級中學			
2			
· 木如意			
U			
ż			
- 日期			
.992/08/28			
分別			
▶士 公費生			
뒤 참가 하는			
上區號 500			
選擇懸市		✓ 進德路1號	
絡電話 (範例04-7232105#123456、0912-345678)			
<sup>2</sup> 機號碼 (範例04-7232105#123456、0912-345678)			
J912-345678			
nail	如聯絡之地均	上及電話有異動	,或 EMAIL
lele12347@gmail.com			
• 田 <i>(</i> a	欲更換請直接	<b>接修正後儲存</b> ,	以利聯繫。
lele12347@yahoo.com.tw			
▶ 是否設為聯絡用信箱 ▶ 是否顧意接收全國教育實習平臺相關資訊			
ì入您看到的字元( <u>無跨聲&gt;&gt;取得驗證碼</u> ) ፲D			
驗證碼不分大小寫,點逛圖即可更新			
	返回 送业		

實習學生如要修改密碼,請至全國教師在職進修網修改。

#### 

四、師培中心/辦理實習單位公布欄

#### 師培中心/辦理實習單位公布欄 Q 搜尋 備註說明 點此關閉 ^ ※ 若為教育部對教育實習業務之提醒或公告,不適合對外正式公告 顯示全部 顯示 ∨ 序號 發布單位 櫄題 聯絡人 發布日期 截止日期 項目類別 ₩₩ 108(下)第一次返校座談會事宜 林君如 1 國立彰化師範大學 2020/02/01 2020/08/31 一般公告

點選【訊息標題】即可查看師培大學公告事宜; 也可利用【查詢】搜尋訊息。

# 五、教師專業指導社群



# 點選【指導教師訊息公告】



此部份為實習指導教師為主導所開立討論之社群 · 可按主題直接進入該社群進行討論 ·

#### 點選【主旨】進行回應·畫面呈現如下

指導教師	訊息公告		▲ 成員
請對教學實習	提出見解		
6	請對教學賓習提出見解?任何方面都 ででで 好的感恩 與一(2016/3/24 下午 03:40:17)	可提出	
		我受得實習轉導較簡所給我上台較學實習的總數不足,希望可以再多提供給我機會上台	<i>(</i>
	林采萱	The second se	C
	我知道了拉		6/03/24 15:42
2016/04/29	10:21 奥羿峰		(:
		201	6/06/03 16:24 ±
選擇檔案 選擇檔案 選擇檔案	未選擇任何欄条 未選擇任何欄条 未選擇任何欄条	大小限制 30M 內	
			可。

社群成員分配如下:

- 1. 指導教師訊息公告:實習指導教師及實習學生。
- 指導社群:實習指導教師、實習輔導教師、實習學生,視實習指導教師決定 社群成員。
- 3. 實習學生輔導社群:實習機構承辦人、實習輔導教師、實習學生。

# 六、線上問卷填答



#### 編輯填寫畫面

(本項目為有問卷時才會顯示之功能項目·無問卷時則本項目不會顯示); 會先填寫【平臺使用滿意度回饋問卷】,送出後再填寫【實習師資生問卷】。

#### 【平臺使用滿意度回饋問卷】

線上問	卷填答								
問卷填答語	見明								點此開閉 ~
平臺滿意	意度填答完畢後	·將自動引	導至外部網	站填寫實習会	主問卷調查表	ę.			
功能摄	操作面								
1. 平臺	功能符合需求								
$\odot$	非常滿意	0	滿意	0	普通	0	不滿意	0	非常不滿意
2. 網頁	連線速度								
0	非常滿意	0	滿意	0	普通	0	不滿意	$\odot$	非常不滿意
3. 各項	資料上傳速度								
$\odot$	非常滿意	0	滿意	0	普通	0	不滿意	0	非常不滿意
4. 欄位	足夠且適用								
0	非常滿意	0	滿意	$\odot$	普通	0	不滿意	0	非常不滿意
5. 操作:	介面便利性								
$\odot$	非常滿意	0	滿意	0	普通	0	不滿意	0	非常不滿意
6. 網站	資料更新速度								
$\odot$	非常滿意	0	滿意	0	普通	0	不滿意	0	非常不滿意
7. 網站	整體規劃								
$\odot$	非常滿意	0	滿意	0	普通	0	不滿意	0	非常不滿意
客服人	人員面								
1.服務	態度								
$\odot$	非常滿意	0	滿意	0	普通	0	不滿意	0	非常不滿意
2.處理	問題效率								
$\odot$	非常滿意	0	滿意	0	普通	0	不滿意	0	非常不滿意
3. 即時	解決問題								
$\odot$	非常滿意	0	滿意	0	普通	0	不滿意	0	非常不滿意
4. 整體	滿意程度								
$\odot$	非常滿意	0	滿意	0	普通	0	不滿意	0	非常不滿意
其他發	<b>圭</b> 請								
(限制字	數:500字)								
		※提醒	産您!送と	出後將自動	动引導至調	實習學生問題	卷調查網站	5 -	
				<b>5</b> 0		送出			

# 【實習師資生問卷】

主辦單位:《教育部師資培育及藝術教育司 執行單位: இ國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所	
	P. Contraction
「」」「「」」」「賞習師貧生問を調金」	
調查時間:109年12月8日(二)-110年2月28日(日)	
109學年度實習師資生調查問卷	
調查時間:2020-12-08~2021-02-28	
登入	
沒 填答時有遇到問題嗎?	
?需要協助嗎?	

109學年度實習師資生調查問卷
親愛的國立高雄師範大學師資生,您好:
教育部為了精進師資培育,提升師資素質,研擬師資政策,特辦理「實習師資生調查」,您的意見相當重要,懇請您務必抽空親自填答。
本調查屬第三方調查,由教育部委託國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所辦理,您所填答的資料皆將 匿名處理,並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定,僅供教育政策、學校校務、與學術研究做整體分析之 用,除非您同意,教育部、學校及其他資料分析者將無從知悉或辨識您個人的答案,所有資料均嚴密保管,並 遵守相關法令規定,敬請放心填答,非常感謝您的協助。
教育是我們的共同最愛,為了讓教育更好,敬請花10-15分鐘時間,以行動支持教育部調查!
教育部祝您教職之路順利!一起為教育打拚!
十餘留位,教查如師客拉奔乃茲術教查司
主新单位:教育部師員局及警刑教育可執行單位:國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所
更一不

109學年度實習師資生調查問卷
個人資料蒐集、處理及利用說明
一、 本調查所蒐集、處理及利用之個人資料,係由本校受教育部委託,依機關法定職權為之,其資料類別包 括:姓名、國民身分證統一編號(或護照及居留證號)、出生年、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資 料皆依個人資料保護法相關規定,推動教育統計、評鑑,以及師資政策制度研究之用,不作其他用途,所有個 人填答資料將匿名處理,不致洩露您的個人身分。
二、 上述個人資料之處理及利用,皆於我國境內,必要時於法律規定允許下始得於境外,並以紙本或電子描述 性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象,限於教育部按前述目的依法 認定或委託之機關(構)。
三、 您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲 申請上述處理,請來電070-1018-8372#14 ,並親至本校申請為之。調查進行期間,您可選擇不接受問卷調 查,或在調查期間刪除已填答之資料,在4 做公院完成已候
<sup>四、本校相關資訊系統及其運作,已</sup> 請點選閱讀完畢並同意繼續填寫
您是否已閱讀以上一至四點的內容,並回息海 ○ 我已閱讀完畢並同意繼續填寫
透過問卷表達意見是公民參與的一部份,請以行動協助教育政策改進。 懇請你撥空協助填寫問卷。
填答注意事項:
<ul> <li>請注意各題選項前之符號:◎代表單選題□代表複選題,請選擇符合的答案,可以勾一個或一個以上。</li> <li>每一題均需填答,方能跳下一頁。如果您需要暫時離開,請先填完一頁,按「下一頁」,儲存您所填的答案後離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。</li> </ul>
更一可
1. 請選擇您所具備的師賓生寶格是什麼類科?(可複選)
□ 國民小學
□ 中等學校
□ 特殊教育
<ol> <li>2. 您曾經領過(卓越)師資培育獎學金嗎?</li> <li>○ 否</li> <li>○ 是</li> </ol>
3. 您是否具公費生資格? ○ 否 ○ 是
下一頁

# 七、性平問卷填答

※此問卷為不記名



#### 編輯填寫畫面

(本項目為有問卷時才會顯示之功能項目,無問卷時則本項目不會顯示)

師	<b>〕</b> 資生性別平等素養量表
	調查時間:2020-12-11~2021-02-28
	登入



#### 八、申請教學活動



 依據「師資培育大學及教育實習機構辦理教育實習辦法」第23條規定: 實習學生符合法令規定資格,並經師資培育大學同意者,得於教育實習期間,配 合教育實習機構進行下列教學活動:

- 一、擔任高級中等以下學校學習扶助、社團活動指導、監考或其他教學活動。
- 二、擔任高級中等以下學校未滿三個月之代課及幼兒園未滿三個月之代理教保服務。

前項教學活動·每週累計總節(時)數最高為十節(時)·前項第二款代課或教保服務·每月最高為二十節(時);上開節(時)數·均不得計入第四條節 (時)數及日數。

第一項教學活動,以實習學生之教育實習機構辦理者為限。

 
 依據「教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助 作業注意事項」第6條規定:

未取得高級中等以下學校合格教師證書者,應符合下列資格之一 且應接受十八 小時學習扶助師資研習課程:

- (1)大學生:指大學二年級以上(包括研究所)在學學生且具下列條件之一者:(1)具有國語文、數學、英語文三學科教學知能者。
  - (2)受有相關師資培育或特殊教育訓練者。
  - (3)具相關科系或學習扶助經驗者。
- 3. 申請流程為:學生線上申請→實習機構確認→指導教師確認→師培大學建檔





學生線上申請後,經實習機構端承辦人員端審查,再由實習指導教師審核 同意方能進行教學活動。

#### 點選「新增」開始線上申請

申請教學活	動				+ 新增
注意事項					點此展開 >
序號	動作	教學日期	活動性質	節(時)數	申請流程
1		2020/11/25	社團活動指導	3	已完成 🚺
2		2020/11/26	未滿三個月之代課	6	已完成
3	8 🧪	2020/11/27	學習扶助(補救教學) 📎	1	實習機構確認中

*晕年度	
12.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.1	
教師派對神師	
* 教学 植物 任息	
initian and a second se	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
論題序	~
的風得 訪問題	v
調護護 議員復 等局政論	v
適應	v
	v
諸臣语     諸臣语     雪田(約)     田田(1)     田(1)      田(1)	
構造:	v

# 申請「學習扶助」活動,可上傳「補救教學」的研習證明檔案

申請教	學活動			
	★學年度 請選擇			~
	*教學活動性質			
	學習扶助		大小限制 30M 内	•
	選擇檔案 未選擇任何檔案	請上傳十八小時學習扶助師資研習課程證明	7 ( ) ( ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	

# 申請「其它教學活動」,請於文字框內輸入文字

學活動		
★學年度		
調選用		
* 第四代對後級		
* & # # # # # # # # # # # # # # # # # #		,
其他表學活動		
<b>研稿入其他表學活動性質</b>		
	1	
★ 牧學日期		
請設定教學日期		
+ 87 (81) 99		
* 81 (42) 58.		
讲越萍		
*订款费		
2日本。人中誌フ究県文藝、以不影響を読秀音響習慣理及直目。如得究音響習機構反映改击地訪行為己羅重影響審察末。太人屋雲傳小技会展式動、藝品重大違反審察指定来,武於小教音書習慣現代。 4日集重。		
我已经详细関連位问意上述條款		
版 间 线 出		
	_	