

111學年度教育實習學生專業成長工作坊 實施計畫

壹、緣起

本工作坊為推動教育實習學生自主專業成長，並依師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法第4條第4項之規定，規劃10小時專業成長工作坊，讓教育實習學生參與，以協助教育實習生瞭解公開授課與專業回饋，以及教師專業學習社群相關知能。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學師資培育學院

參、參加對象

111學年度期間於各教育實習機構進行全時教育實習之學生。

肆、實施方式

一、參與研習及實踐

(一) 課程

共10小時(含專業實踐)：

1. 公開授課與專業回饋，6小時。
2. 教師專業學習社群，3小時。
3. 專業實踐(研習後完成作業審查)，1小時。

(二) 課程辦理資訊：

1. 時間：111年7月-8月，共辦理23場、共46班(幼兒園2班、小學22場、中學22班)詳如課程表(若課程有調整，將另行公告)。
2. 地點：線上授課。
3. 每班上限25人。

(三) 報名方式請至本計畫網站報名，網址：

<https://sites.google.com/view/ntnutpd>。

二、專業實踐及申請優良作業審查

完整參與教育實習學生專業成長工作坊之課程者得申請優良作業審查，於執行並提交專業實踐事項之資料，經作業審查通過後，發給獎狀。已通過教師資格考試者將給予研習時數。

申請優良作業審查需檢附以下資料：

(一) 檢核表1份。

(二) 作業內容：需擔任授課教師進行公開授課並填寫觀察前會談紀錄表及觀察後回饋會談紀錄表各1份，並檢附觀課人員提供之觀課紀錄至少1份。

(三) 其他文件：

1. 中小學教育實習學生：教師專業學習社群參與紀錄表1份。

2. 幼兒園教育實習學生：參與課程教學會議紀錄表1份。

(四) 作業提交方式：親自至本計畫網站上傳資料，網址：

<https://sites.google.com/view/ntnutpd>

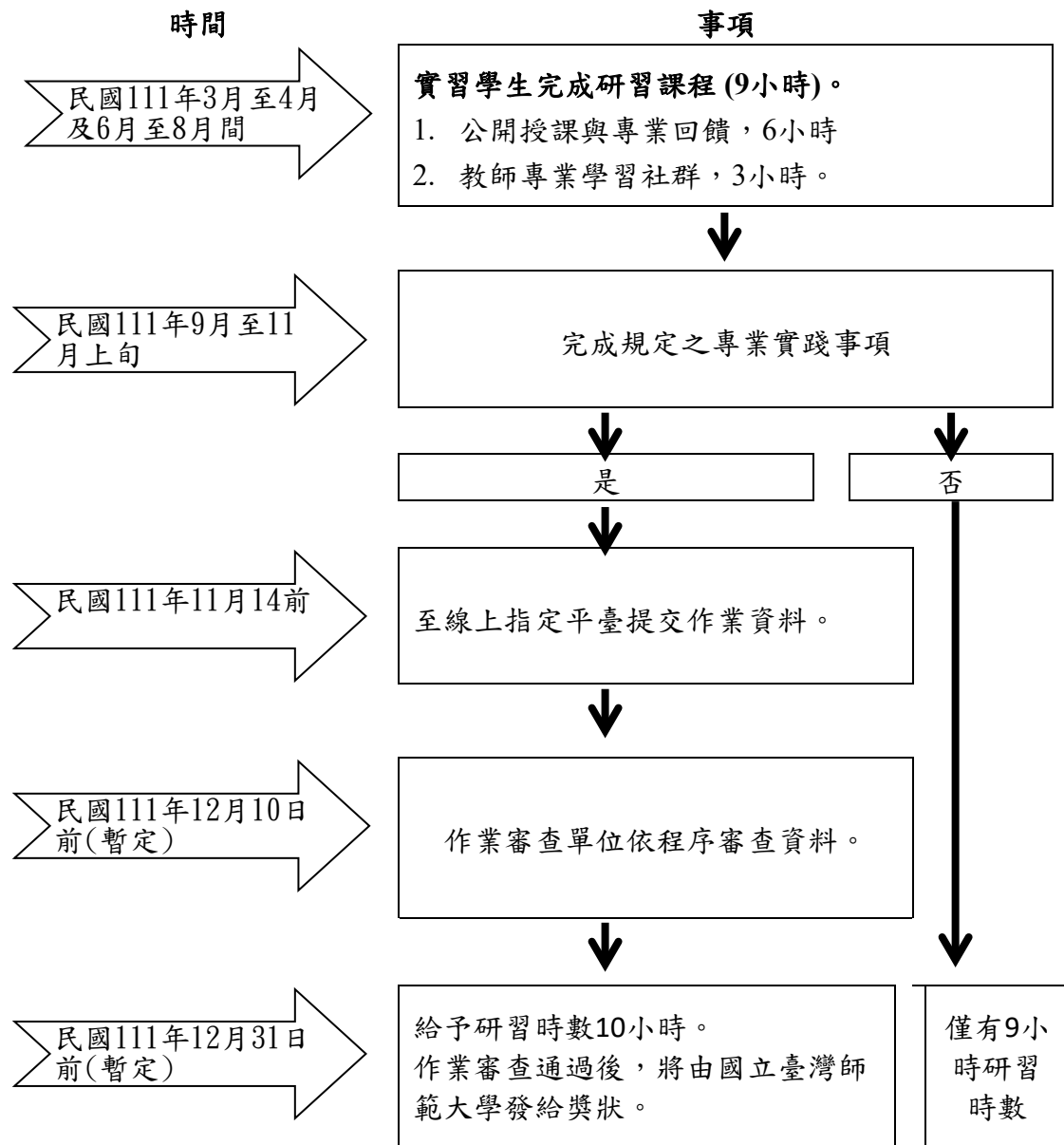
(五) 優良作業審查期程：

1. 作業繳交時間：111年9月1日至11月14日。

2. 作業審查時間：預定隨到隨審，將於111年12月10日前完成複審。

3. 寄送優良作業獎狀：111年12月31日前完成。

三、認證流程圖



伍、專業實踐事項表件

專業實踐事項相關表格電子檔請於本計畫網站下載, 網址:

<https://sites.google.com/view/ntnutpd>。

陸、課程表

全天上午9至下午4時(中午12時-13時)休息，半天上午9時至12時

各場次首日課程為上午9至下午4時，中午休息1小時；第二日為上午9時至12時。

場次	時間	組別	講師
1	7月1日至 7月2日	小學組： 中學組：	邱盈彰主任 吳憶如校長
2	7月4日至 7月5日	小學組： 中學組：	連安青主任 張翠雲教師
3	7月6日至 7月7日	小學組： 中學組：	施仁國主任 傅美蓉教師
4	7月8日至 7月9日	小學組： 中學組：	林志彥校長 張麗雲教師
5	7月11日至 7月12日	幼兒園組： 小學組：	周雯娟校長 塗瑀真主任
6	7月13日至 7月14日	小學組： 中學組：	廖淑妙主任 蔡惠青主任
7	7月15日至 7月16日	小學組： 中學組：	張素紋校長 林宏武主任
8	7月18日至 7月19日	小學組： 中學組：	洪逸馨主任 林佳蓁主任
9	7月20日至 7月21日	小學組： 中學組：	柯淑惠主任 陳瑩娟組長
10	7月22日至 7月23日	小學組： 中學組：	陳佳萍主任 包希姮教師
11	7月25日至 7月26日	小學組： 中學組：	陳榴明主任 范慈欣主任
12	7月27日至 7月28日	小學組： 中學組：	張素紋校長 歐陽秀幸校長
13	7月29日至 7月30日	小學組： 中學組：	柯淑惠主任 張麗雲教師

場次	時間	組別	講師
14	8月1日至 8月2日	小學組： 中學組：	陳佳萍主任 傅美蓉教師
15	8月3日至 8月4日	小學組： 中學組：	林志彥校長 張翠雲教師
16	8月8日至 8月9日	小學組： 中學組：	塗瑀真主任 林宏武主任
17	8月10日至 8月11日	幼兒園組： 中學組：	周雯娟校長 林佳蓁主任
18	8月12日至 8月13日	小學組： 中學組：	廖淑妙主任 歐陽秀幸校長
19	8月15日至 8月16日	小學組： 中學組：	邱盈嘉主任 吳憶如校長
20	8月17日至 8月18日	小學組： 中學組： 中學組2：	陳榴明主任 陳瑩娟組長 蔡惠青主任
21	8月19日至 8月20日	小學組： 中學組：	洪逸馨主任 范慈欣主任
22	8月22日至 8月23日	小學組： 中學組：	連安青主任 張文權主任
23	8月24日至 8月25日	小學組：	施仁國主任

教育實習學生專業成長工作坊檢核表（中小學教師）

教師姓名		服務學校	
實際教學年資		專長領域	
項目與說明		自我檢核	備註
參與課程	1. 公開授課與專業回饋，6小時。 研習日期：____年__月__日	<input type="checkbox"/> 已完成	
課程	2. 教師專業學習社群，3小時。 研習日期：____年__月__日	<input type="checkbox"/> 已完成	
專業實踐	3. 擔任授課教師進行公開授課並填寫： <input type="checkbox"/> 觀察前會談紀錄表1份 <input type="checkbox"/> 觀察後回饋會談紀錄表1份 另需一併檢附 <input type="checkbox"/> 觀課人員提供之觀課紀錄至少1份。 公開授課日期：____年__月__日	<input type="checkbox"/> 已完成	
作業審查	4. 擔任回饋人員觀察實習輔導教師或同儕授課，並給予專業回饋至少1次。 觀課日期：____年__月__日 授課教師簽章：_____	<input type="checkbox"/> 已完成	
檢核	5. 教師專業學習社群參與紀錄表1份。 社群名稱：_____ 社群召集人簽名：_____	<input type="checkbox"/> 已完成	
教師簽章		學校主管 簽章	

備註：

1. 以上資料均須完成，始能送出審查。
2. 學校主管簽章欄位請由主任以上層級之主管簽章。
3. 審查通過者，將另外核發專業實踐研習時數1小時。

教育實習學生專業成長工作坊檢核表（幼兒園教師）

教師姓名		服務學校	
實際教學年資		專長領域	
項目與說明		自我檢核	備註
參與課程	1. 公開授課與專業回饋，6小時。 研習日期：____年__月__日	<input type="checkbox"/> 已完成	
課程	2. 教師專業學習社群，3小時。 研習日期：____年__月__日	<input type="checkbox"/> 已完成	
專業實踐作業審查檢核	3. 擔任授課教師進行公開授課並填寫： <input type="checkbox"/> 觀察前會談紀錄表1份 <input type="checkbox"/> 觀察後回饋會談紀錄表1份 另需一併檢附 <input type="checkbox"/> 觀課人員提供之觀課紀錄至少1份。 公開授課日期：____年__月__日	<input type="checkbox"/> 已完成	
作業審查檢核	4. 擔任回饋人員觀察實習輔導教師或同儕授課，並給予專業回饋至少1次。 觀課日期：____年__月__日 授課教師簽章：_____	<input type="checkbox"/> 已完成	
檢核	5. 課程教學會議參與紀錄表1份。 參與會議日期：____年__月__日 園主任簽名：_____	<input type="checkbox"/> 已完成	
教師簽章		學校主管 簽章	

備註：

1. 以上資料均須完成，始能送出審查。
2. 學校主管簽章欄位請由主任以上層級之主管簽章。
3. 審查通過者，將另外核發專業實踐研習時數1小時。

中小學教育實習學生 - 教師專業學習社群參與紀錄表

教師姓名		服務學校	
參與社群之名稱			
參與社群之類型	<input type="checkbox"/> 年級形式 <input type="checkbox"/> 同領域/學科 <input type="checkbox"/> 跨領域/學科 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題		
參與過程中觀察到之社群運作方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 建立專業檔案 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
簡列述於社群參與之活動：(如「參加 000 老師 0000 講座」、「與社群一起產生 000 教案」)			
參與之省思或札記(可敘述參與社群後對於教師的教或學生的學的想法，或印象深刻的幾個事件及心得)：			

備註：每個欄位均須填寫，可條列，填寫字數總和在300字以上。

幼兒園教育實習學生-課程教學會議參與紀錄表/教師專業學習社群參與紀錄表

一、日期時間	年 月 日； 時 分至 時 分		
二、地點			
三、召集人		主講人	(無則免填)
四、研討主題			
五、與會者			
六、研討內容			
活動內容焦點	困難與需求	腦力激盪與問題解決	
七、自我省思			

備註：每個欄位均須填寫，可條列，填寫字數總和在300字以上。