

國立屏東科技大學師資培育中心

110 學年度第 1 學期教育大會考：教育理念與實務

學號：_____ 姓名：_____

(請注意：選擇題請將答案寫在答案卡，准考證號碼請詳見最後一頁名冊)

一、選擇題(60%)

1. 小明常對數學老師說：「我長大後要到市場幫媽媽賣菜，學會加減乘除就夠了，幹嘛學三角函數、開根號、實數虛數那些東西。」小明的觀念較接近下列哪一種學說？(A)理性主義 (B)建構主義 (C)實用主義 (D)重建主義
2. 有位思想家在一篇文章中，根據伯拉圖哲學，暢談「人」的使命與能力。他認為「人」是一個小宇宙，是精神與物質界的橋樑，而且是自己命運的主宰。受造物中唯有人是完全自由的，萬物中唯人為貴，因為他是自己的主人。這位思想家最可能是下列何者？
(A)新士林哲學 (B)教育人本主義 (C)實用主義 (D)觀念論
3. 余老師認為理想的教學方法並不是關注教導學生思考什麼，而是要教導學生如何批判思考，強調學生必須學會問題解決而非精熟教材。請問余老師傾向於哪一種教育哲學觀點？
(A)實用主義 (B)唯實主義 (C)觀念主義 (D)永恆主義
4. 下列何者較接近後現代主義的教育主張？
(A)教育應重視文化的獨特性與正當性，並強調尊重多元差異
(B)因為學生是未成熟的個體，所以教師要盡量予以啟蒙、教化
(C)教學即是透過師生的溝通、對話，以獲得對知識的共同理解
(D)教育應藉由傳統文化的經典閱讀，以進行博雅教育與人格形塑
5. 下述哪一種主張比較傾向於精粹主義(essentialism)教育觀？
(A)學習內容應依照學生的興趣規劃
(B)學生學習成績是公平競爭優勝劣敗的結果
(C)教師要公平對待每位學生，所以每位學生都應該有一樣的進度
(D)國民教育的教材應該讓學生都可以獲得最基本且重要的知識與能力
6. 下列哪一項敘述屬於實用主義的教育立場？
(A)閱讀偉大經典才可掌握真理
(B)教育內容的選擇與安排必須符合學科領域標準

- (C)教師是學科專家應全程主導教學過程，以免學生浪費時間
(D)教師應鼓勵學生主動尋找經驗中有意義的部分，並給予適度協助
7. 柏拉圖(Plato)有名的「洞穴寓言」在教育哲學裡可理解為下列何種主張？
(A)教育可提高人類的文化水準 (B)學習是人與大自然互動的結果
(C)教育在協助人們獲得真正的知識 (D)教育目的在於培養學生民主素質
8. 張老師認為，網路上提供的知識訊息雖然豐富，但都是一些變動不居、缺乏組織與恆久性的資訊，只有學校課本中所提供的核心知識才是人類智慧的結晶。張老師的教育哲學觀點接近下列何者？
(A)經驗主義 (B)永恆主義 (C)精粹主義 (D)建構主義
9. 王老師認為「孩子的知識是透過主動學習而來，藉由主動的組織與選擇經驗，逐步發展形成自己的知識。孩子的認知學習具有主動性和差異性，對事物的知識也具有個別性和適應性。」王老師的觀點與下述何種理念較為相近？ (A)經驗主義 (B)觀念主義 (C)重建主義 (D)建構主義
10. 近年來教育部大力提倡「創客教育」(Maker Education)，這種政策較接近下列哪一種教育哲學觀點？
(A)觀念主義 (B)行為主義 (C)批判理論 (D)實驗主義
11. 劉老師一直在追求永恆而普遍的知識，因此在他的教學設計中，主要會使用下列哪一種教材？
(A)經典名著 (B)流行樂曲 (C)報章社論 (D)電視新聞
12. 吳校長在開學的教師座談會上分享個人對於教師角色的期許如下：「現在老師的角色和傳統截然不同，老師不能預知學生未來需要些什麼，所以無法提供先驗的知識。請大家要依據學生需要與社會需求，讓學生從教學過程中獲得豐富的經驗與體會！」吳校長對教師角色的期許比較接近下列哪一種學說的看法？ (A)未來主義 (B)觀念主義 (C)實用主義 (D)永恆主義
13. 甲老師抱怨：「現在的學生越來越難溝通，我實在無法理解他們在想些什麼？」乙老師也說：「我們老師不能老是抱著權威的心態，應把學生當作朋友，相信同學應該會主動參與。」丙老師也幫腔說：「我更希望引導學生勇於表達自我，和學生進行生命問題的思考與對話。」丁老師則補充道：「有時候，若能考慮到學生拒絕與老師溝通的原因，可能是因為他的家庭背景或經濟因素等原因造成的，就比較能以同理心看待他們。」丙老師的想法較接近下列哪一種教育理念？

(A)存在主義 (B)精粹主義 (C)重建主義 (D)批判理論

14. 某國小一年級陳老師要求小朋友放學後，回家要「畫一輛汽車」，該班小英很乖，吃飽飯後就拿著一盒彩色筆，將她爸爸的轎車之四個車門畫上五顏六色，小英父親看了一臉錯愕；洞察問題之關鍵，顯然主要問題在於小英的老師，未將「畫一輛汽車」的定義界定清楚，而這論述是下列哪一個教育理論之核心觀點？(A)實驗主義 (B)永恆主義 (C)存在主義 (D)分析哲學
15. 惠慈從小就很喜歡閱讀哲學與思考，常常問一些老師不易回答的問題。有一天上課時，老師正在解說人體的構造，惠慈又問了老師一個問題：「身體看起來應是物質性的東西，但心靈也是物質性的東西嗎？還是屬於非物質性的東西呢？身體與心靈相比較，哪一個較為根本呢？兩者如何互動？」就哲學領域而言，惠慈的問題一般被歸屬於哲學哪一部門的研究主題？(A)倫理學 (B)美學 (C)知識論 (D)形上學
16. 根據愛荷華州立大學的研究，領導者的三種行為中，哪一種領導的效果最差？(A)民主式領導 (B)職權式領導 (C)放任式領導 (D)專制式領導
17. 根據韋伯，社會統治力量是來自領導者本身的魅力與特有風範，這是屬於哪一種權力？
(A)精神感召的權威 (B)傳統的權威 (C)法理的權威 (D)獎賞的權威
18. 領導者與部屬關係好、工作結構高、職權強的情境下，績效表現好的是哪種領導方式呢？(A)任務取向 (B)關係取向 (C)同儕取向 (D)合作取向
19. 有關教師聘任，下列何者敘述正確？
(A)沒有教師合格證就不具有應徵教職的資格
(B)教師聘任期限初聘為一年
(C)初聘通過後如表現良好，就可以長期聘任
(D)經教師評審委員會審查通過，初聘得無限期延長
20. 泰勒(F.W. Taylor)是科學管理學派的創始者，他的理論特性是：
(A)從事時間和動作的研究 (B)注重管理人員管理方法的講求
(C)重視工人之行為與工作效果之關係 (D)重視有效的溝通網路
21. 組織系統分明、職責完整、指揮統一、事權集中、命令易於貫徹，這是哪一種行政組織型態的優點？
(A)功能式組織 (B)幕僚式組織 (C)層級式組織 (D)以上皆非

22. 認為人天性好逸惡勞，逃避工作，且自我為中心，這是：
(A)X 理論 (B)Y 理論 (C)XY 理論 (D)Z 理論
23. 學生學籍管理、學生編班、教師授課編排等業務，應屬哪一處室的行政事務？(A)教務處 (B)學務處 (C)總務處 (D)輔導處(室)
24. 下列哪一組是屬於總務處下的組別？
(A)文書組 (B)註冊組 (C)衛生組 (D)訓育組
25. 公文收發是哪個組的工作？(A)事務組 (B)出納組 (C)文書組 (D)輔導組
26. 根據「師資培育法」第 3 條，為培育教師任教學科、領域、群科專長之專門知能課程，是指下列那一種課程？
(A)普通課程 (B)教育專業課程 (C)專門課程 (D)師資職前教育課程
27. 根據「師資培育法」第 22 條，小美通過教師資格考試後，想要抵免修習教育實習，下列何者不是他該採取的方法？
(A)七年內於偏遠地區學校任教二學年以上
(B)七年內於偏遠地區學校每年連續任教三個月以上累計滿二年
(C)七年內於海外臺灣學校及經僑務委員會立案或備查之僑民學校任教二學年以上
(D)七年內於海外大學附設的高級中等階段學校任教二學年以上
28. 依據「性別平等教育法」第 4 條，下列何者為學校性別平等教育委員會的任務之一？
(A)提供性別平等教育相關事項之諮詢服務及調查、處理與本法有關之案件
(B)規劃及建立性別平等之安全校園空間
(C)規劃及辦理性別平等教育人員之培訓
(D)推動地方有關性別平等之家庭教育及社會教育
29. 依據「學習扶助作業要點」之規定，有關本要點所訂補助之目的，下列何者錯誤？ (A)篩選國語文、數學、英語文三科目（領域）學習低成就學生，及早即時施以學習扶助，弭平學力落差 (B)提升學生學習效能，確保學生基本學力 (C)提供資賦優異學生接受適性教育之權利，充分發展身心潛能 (D)落實教育機會均等理想，實現社會公平正義
30. 根據高級中等教育法，下列敘述何者正確？ (A)十二年國民基本教育依國

民教育法規定辦理 (B)高級中等教育階段採強迫入學規定 (D)高級中等教育階段採免試入學為主 (D)高級中等教育階段採完全免學費

下頁為簡答題請直接於題目卷上寫答案，共四題，每題 10 分。應考完畢請將考卷及答案卡一併繳回，祝順利成功。

二、問答題(40%)

1. 試列舉進步主義的三項主要教育理念，並提出其對於我國教育的兩個啟示。
2. 試說明存在主義對於師生關係的看法為何？並說明以存在主義為核心理念的課程觀與教學觀。
3. 目前新課綱的課程與教學設計，在單一學科課程外，也希望透過跨領域教學來培養學生的跨域能力。請說明行政單位如何協助跨域教學的落實。
4. 美國俄亥俄州立大學所提出的領導行為理論共有高倡導高關懷、高倡導低關懷、低倡導高關懷、低倡導低關懷等四個面向。如果你是科主任，新課綱的大量工作讓科內的許多老師呈現教學疲乏狀態，請說明你會如何運用該領導行為理論來改善該狀況。

110-1 教育大會考選擇題答案

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C	B	A	A	D	D	C	C	D	D
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
A	C	A	D	D	C	A	A	B	A
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
C	A	A	A	C	C	D	B	C	C