

國立屏東科技大學九十六學年度師資培育中心招生考試試題

科目：教育基本常識（中等學校教育學程）

注意事項：

- 一、本試題共 50 題，每題 2 分，共 100 分，請依題號順序作答。
  - 二、本試題均為單一選擇題，每題都有(A)、(B)、(C)、(D)四個選項，請選出一個最適當的答案，然後在答案卡上同一題號相對位置方格內，用 2B 鉛筆塗黑。答錯不倒扣。
  - 三、答案卡請依序填寫：姓名、學號、報考類別。並請在准考證號碼欄之適當方格內用 2B 鉛筆塗黑。
  - 四、考完後請將『答案卡』及『試題』一併繳回。
1. (A)紀錄孔子及其弟子平日的言行，編成的經典儒家思想著作為：(A)論語 (B)孟子(C)禮記 (D)莊子。
  2. (B)「四端之心」是由哪位先聖提出的？(A)孔子 (B)孟子 (C)莊子 (D)老子。
  3. (B)「師說」這篇著作是由哪位古人所著呢？(A)柳宗元 (B)韓愈 (C)程頤 (D)李斯。
  4. (B)古人期勉我們要能力行「內聖外王」之道，請問內聖外王所指為何？(A)學習古禮 (B)內外兼修的道理 (C)追求人生真理 (D)堅持自我永不退縮。
  5. (D)有「西方孔子」之稱的代表人是誰？(A)柏拉圖 (B)亞里斯多德 (C)泰利斯 (D)蘇格拉底。
  6. (A)「愛彌兒」這本重要教育巨作，是由哪位學者所著呢？(A)盧梭 (B)雨果 (C)伏爾泰 (D)大仲馬。
  7. (C)「我思，故我在」這句名言是哪位哲學家所提？(A)柏拉圖 (B)亞里斯多德 (C)笛卡爾 (D)洛克。
  8. (C)中國科舉制度始於何朝代？(A)春秋 (B)漢 (C)隋 (D)唐。
  9. (C)教學的定義中下列何者為誤？(A)教學即成功 (B)教學是有意的活動 (C)教學即訓練 (D)教學是規範行為。
  10. (A)「師父領進門，修行在個人」之所強調的學習觀念，何者敘述較為恰當？(A)強調自發性的學習 (B)認為教學是學習成敗的關鍵 (C)學習憑藉老師的循循善誘 (D)學習必須靠從小奠定好的基礎。
  11. (C)「教育乃百年大計」這句話所代表的意思為 (A)教育是國家的重責大任 (B)教育是立國之本 (C)教育是需要長期關注與規劃 (D)教育經費應付出更多。
  12. (A) 教師即研究者，並針對週遭的教學問題進行探討與解決的研究方法是 (A)行動研究法 (B)實驗研究法 (C)調查研究法 (D)比較研究法。
  13. (B)下列何項觀點不適於現代教師 (A) 教師專業 (B) 重視結果 (C) 尊重接納 (D) 雙向溝通。
  14. (D)依教育發展的軌跡觀之，下列的順序何者為是？ (A)教育活動→教育思

想→教育問題 (B)教育問題→教育活動→教育思想 (C)教育活動→教育問題  
→教育思想 (D)教育問題→教育思想→教育活動。

15. (D)下列有關教育的重要性的敘述，何者為非：(A)維持個體生存和發展個人能力 (B)傳遞社.文化和促成社會進步 (C)改善人類生活促進世界和平 (D)增進學生的鑑賞力。
16. (D)我國技術與職業教育主管單位為：(A)高教司 (B)中教司 (C)社教司 (D)技職司。
17. (B)學生失去學習的信心、缺乏主動的精神，並放棄學業不再進行任何努力的現象稱之：(A)適性學習 (B)習得無助 (C)刺激反應 (D)標籤現象。
18. (A)九年一貫課程受教對象係指？(A)國中小 (B)國高中 (C)小學 (D)大專院校。
19. (A)現行教師培育制度，何者敘述為正確：(A)師資培育制度屬儲備制 (B)教師檢定是由考試院主辦 (C)教師甄試權限屬於中央教育主管機構 (D)教師證書是由各大學師培機構核發。
20. (B)有關師資培育中央主管教育單位是：(A)高教司 (B)中教司 (C)社教司 (D)技職司。
21. (B)教師檢定考試的時機何者敘述正確：(A)修讀師培課程期間 (B)教育實習完成之後 (C)參加教師甄試同時 (D)可自主選擇。
22. (C)中等師資培育畢業生將來任教範圍，可包含：(A)國中 (B)高中 (C)國高中職 (D)高中以下各級教師。
23. (B)中等師資培育中有關教育實習敘述何者正確？(A)屬津貼制 (B)屬於師資培育課程一環 (C)可自由選擇實習科目 (D)可自由選擇實習機構。
24. (B)有關新制教育實習期限敘述何者正確？(A)三個月 (B)六個月 (C)九個月 (D)十二個月。
25. (B)有關中等教育學分最低畢業學分數為何？(A)22 (B)26 (C)28 (D)30。
26. (D)下列何者不屬於目前台灣地區的中等學校教育學制？(A)普通高中 (B)高職 (C)綜合高中 (D)國民小學。
27. (B)下列何種教育形式主要是由政府出資興辦？(A)補習教育 (B)學校教育 (C)家庭教育 (D)社會教育。
28. (C)下列對教育的敘述中，何者錯誤？(A)教育要能幫助個人生命潛能之激發 (B)破壞個人自尊與自信的是反教育 (C)教育不鼓勵學生批判反省 (D)教育是價值傳遞與創造的活動。
29. (C)測驗命題時，試題難度指數以何者為佳：(A)-1 (B)0 (C)0.5 (D)1。
30. (A)下列何者是教師教學時應該持有的信念？(A)確信學生有能力學習 (B)確信不打不成器 (C)確信只要能幫助學生，有時候體罰是必要的 (D)確信學生成績就是教學成功的證據。
31. (D)下列何者是教師尊重學生的表現？(A)一成不變的講義 (B)要求學生回家自己唸 (C)要求學生一遍又一遍地複誦化學元素表 (D)隨時設想學生的

感受。

32. (B)如果一位教師在課堂上教導廣博精深的賭技，你會認為他是下列何種老師？(A)經師 (B)惡師 (C)良師 (D)人師。
33. (C)一位老師以各式教育刑具要求學生努力學習，你會認為他是下列何種老師？(A)經師 (B)良師 (C)醜師 (D)人師。
34. (D)學生頭髮染得五顏六色，你會用下列何種方式勸導他？(A)不用理他 (B)告訴他頭髮太多顏色蓋住額頭會倒楣 (C)用剪刀把頭髮剪得不成樣 (D)從衛生的角度，和他討論頭髮染色的優缺點。
35. (A)下列何者是教育的主要目的？(A)自我實現 (B)改善學生未來的收入 (C)培育服從的人民 (D)提升學生未來的就業機會。
36. (D)有關何者無法激發學生的學習動機？(A)設計生動的教材 (B)引起學生興趣 (C)適當讚美學生的參與 (D)嚴格責備學生的錯誤。
37. (C)下列有關課程的敘述，何者錯誤？(A)課程是教師教學的內容 (B)課程是學生學習的材料 (C)課程的目的是提供學生消磨時間的資料 (D)課程通常需要經過設計組織。
38. (B)下列關於教學的敘述何者有誤？(A)瞭解學生的情感與情緒是教學的原則之一 (B)學生在教學過程中往往是被動的 (C)教師必須訂定教學的目標 (D)教師必須營造安全的學習環境
39. (C)下列何者能夠有效促進學習？(A)隨意教導學習內容 (B)營造恐懼的學習環境 (C)有意義地組織教材 (D)上完課後就不再回答學生任何關於教學內容的問題
40. (C)目前我國高中、職學生的年齡大約是幾歲？(A)9-12 (B)13-15 (C)16-18 (D)19-22。
41. (A)教師以相同的教材與方法教所有學生是怎樣的行為？(A)未考慮學生的個別差異 (B)公平的教學 (C)省時有效 (D)有意義的教學
42. (B)國家或社會大眾希望學生學習的內容，我們通常稱為什麼？(A)校規 (B)課程 (C)評量 (D)教學方法。
43. (D)下列何者是適當的課程內容？(A)言行狂熱的偶像崇拜 (B)暴力行為 (C)閒散的人生態度 (D)具時代價值的文化遺產。
44. (D)下列何者不是教育的功能？(A)提升個人適應社會變遷的能力 (B)培養民主素養 (C)涵育正確的人生價值觀 (D)封閉唯我的思考圖像。
45. (A)對學校組織特質的敘述，何者不適當？(A)學校是營利性組織 (B)學校是服務性組織 (C)學校是受養護性 (domesticated) 組織 (D)學校是科層體制組織。
46. (D)九年一貫課程包含七大學習領域，請問何者不屬於七大學習領域？(A)綜合活動 (B)藝術與人文 (C)數學 (D)資訊教育
47. (D)教育的目的，除了發展個性外，也在發展群性，使各人能提供生產力、為社會謀福利，就此而言，教學活動的最終目標是下列何者？(A)創造學生

能力 (B)培養控制環境的能力 (C)培養理解能力 (D)社會化。

48. (B)家庭教育的實施使得每個家庭都是教室，所有家庭成員一生都在學習家庭生活的改善與人倫關係的增進，真正是活到老，學到老。這是指家庭教育中的哪種功能？(A)家庭教育是固本強根的教育 (B)家庭教育是全民終生的教育 (C)家庭教育是生活實用的教育 (D)家庭教育是適性發展的教育。
49. (A)下列何者不屬於學生應盡的義務？(A)參與自治活動 (B)接受國民教育 (C)修習規定課程 (D)接受輔導與管教。
50. (C)教師應優先考慮學生的幸福，並願意做對學生有幫助的事。這是指教學專業化中的什麼？(A)專業知識 (B)專業組織 (C)專業倫理 (D)專業技能。