

國立屏東科技大學師資培育中心中等學校教育學程
108學年度招生試卷

科目：教育基本常識

考試注意事項：請於答案卷填答。

選擇題 100%

1. 吳老師是高職餐飲科教師，他有高超的調酒技藝，常在課程示範中表演，因而獲得很多高職學生的仰慕與讚賞，請問吳老師最具有以下何種教師權威？
(A)傳統的權威(traditional authority) (B)魅力的權威(charismatic authority)
(C)專業的權威(professional authority) (D)法理的權威(legal-rational authority)
2. 下列哪一個學派強調存在的事物絕大部分是可以客觀測量與觀察的？
(A)存在主義 (B)後現代主義 (C)理性主義 (D)唯實主義
3. 不同的哲學派別對教育目的的看法不同。下列哪一個哲學派別認為教育的目的最主要是讀、寫、算基本能力的培養？
(A)理想主義 (B)唯實主義 (C)實驗主義 (D)存在主義
4. 有關杜威(J. Dewey)教育理論的敘述，何者錯誤？
(A)認為教育是經驗的重組與改造 (B)主張教育是為未來生活作預備
(C)提倡「從做中學」的教育方法 (D)影響進步主義教育運動的發展
5. 下列何者不是存在主義的基本主張？
(A)存在先於本質 (B)表演者觀點 (C)主體的人 (D)我思故我在
6. 李老師在教學時，非常注重學生的個別差異，因為他相信每個人都有獨特的氣質或傾向。他認為教育歷程不外乎幫助受教者發展特有的稟賦。李老師的教育理念較接近下列何種教育觀？
(A)教育即社會化 (B)教育即知識發展 (C)教育即文化陶冶
(D)教育即自我實現

7. 針對「沒有教不會的學生，只有不會教的老師」之教育格言加以嚴謹解析、論證，並期待釐清其確切意義以避免溝通歧異，這種哲學思考歷程較傾向何者？
- (A)反省批判取向 (B)觀念分析取向
(C)去中心化取向 (D)互為主體取向
8. 下列哪一種主義強烈要求教育必須幫助學生認識自己，以追求自我實現？
- (A)存在主義(existentialism) (B)唯實主義(realism)
(C)永恆主義(perennialism) (D)行為主義(behaviorism)
9. 下列哪一種教育理論最可能主張將經濟學、社會學、政治學等有助於瞭解當代爭議問題的學科納入課程中？
- (A)經院哲學(scholasticism) (B)理性主義(rationalism)
(C)重建主義(reconstructionism) (D)精粹主義(essentialism)
10. 「對於上課中愛講話想吸引老師注意力的學生，老師選擇忽略他。」請問上述做法屬於教育心理學中的哪種策略？
- (A)正增強 (B)負增強 (C)懲罰 (D)消弱
11. 「在教學方面，王老師將自己視為一位引導者，引導學生自我決定、承擔結果，並努力營造一個安全與支持的教育環境」，請問王老師做法屬於教育心理學中的哪一個學派？
- (A)操作制約 (B)古典制約 (C)認知學派 (D)人本心理學派
12. 「黃老師教學時，先用生動的影片吸引學生注意，再連結學生過去生活經驗讓知識進入學生短期記憶，透過各種課堂活動幫助學生將知識存入長期記憶」，請問上述黃老師做法符合下列哪一個理論內涵？
- (A)激勵理論 (B)情境理論 (C)訊息處理論 (D)行為理論
13. 「教師需要考慮到學生的生理與心理發展，評估學生是否已經準備好開始學習，否則教學效果將大打折扣」，請問上述最有可能屬一般教學模式(General Model of Instruction, GMI)的哪一個階段？
- (A)教學目標 (B)起點行為 (C)教學活動 (D)教學回饋
14. 當老師發現學生在學校有暴飲暴食的行為時，根據盧梭(J. J. Rousseau)的教育觀，應當如何處置？
- (A)訓斥並處罰學生 (B)勸導學生節制飲食
(C)讓學生自己承受後果 (D)立即制止學生的行為

15. 「小育認為獲得多數人的認同就是道德」，請問小育最有可能屬於柯爾柏格(L. Kohlberg)道德發展理論的哪個階段？
(A)好男孩-好女孩取向 (B)避罰服從導向 (C)法律秩序取向
(D)相對功利取向
16. 下列何者不是鷹架理論的基本主張？
(A)智力測驗的結果可以了解學生真正的學習潛力
(B)教師應以學生的「可能發展區」作為教學依據
(C)教學應符合學生認知發展
(D)學習需要他人的支持
17. 根據認知風格理論，下列敘述何者不是「場地依賴型」學生的特徵？
(A)容易接收到場地刺激
(B)容易因環境變動而分心
(C)經驗到的訊息常是籠統、渙散的
(D)喜歡獨立作業、不須與人互動的工作
18. 「小敏考試考不好，她認為是自己運氣不好，有念的題目剛好都沒出」，根據歸因理論，小敏比較可能屬於何者？
(A)外在歸因 (B)內在歸因 (C)穩定歸因 (D)認知歸因
19. 下列何者不是十二年國教「核心素養」的內涵？
(A)有助於學生適應現在生活及面對未來挑戰
(B)著重各學科的核心關鍵知識
(C)包含知識、能力與態度三元素
(D)培養學生成為終身學習者
20. 下列何者不屬於十二年國教課綱中的「核心素養」？
(A)自主行動 (B)溝通互動 (C)社會參與 (D)批判辯證
21. 最近報章雜誌常提到十二年國教、108 課綱，請問「課綱」是指下列何者？
(A)學校的課程 (B)學科的課本 (C)教學的指標 (D)教育的相關法律
22. 母親節到來，坊間有許多促銷的大餐，某學者提醒大眾不要把孝心葬送在資本主義的商業邏輯之中，這位學者的想法最為接近下列哪一哲學派別？
(A)多元文化主義 (B)自由主義 (C)維也納學派 (D)法蘭克福學派

23. 「創客」風潮席捲全球，台灣也有許多學校大力推動創客教育，下列何者是「創客教育」的精神？
- (A)強調動手實作 (B)強調 AI 科技 (C)強調閱讀理解
(D)強調合作學習
24. 參加「學思達教學法」的教師社群人數已逾 5 萬人，是目前教育創新社群中，人數成長最快、運用面向最廣的，請問「學思達」的意涵為何？
- (A)學習、思辨、達成目標 (B)學問、思量、直達
(C)自學、思考、表達 (D)勤學、思想、抵達
25. 請問下列哪一項是十二年國教總綱的願景？
- (A)成就每一個孩子 (B)成為人工智慧的科技大國
(C)培育優秀世界公民 (D)養成出類拔萃的各界菁英
26. 請問下列何者不是十二年國教總綱的總體課程目標？
- (A)啟發生命潛能 (B)陶養生活知能
(C)涵育公民責任 (D)強化科技創新知能
27. 陳老師想了解九年級自編化學科模擬考的「預測效度」如何，下列哪種效標最為理想？
- (A)學生在會考的化學成績
(B)學生平時的作文成績
(C)學生前一次模擬考的化學成績
(D)學生在入學時的 IQ 測驗成績
28. 真實評量旨在測量學生如何有效應用知識到真實世界，下列何者不屬於真實評量？
- (A)師資生修畢教育學分後，到國中進行教學實習
(B)學生考過丙級汽修檢定，到保養廠參加校外實習
(C)學生規劃園遊會攤位方案，並評估其成本與利潤
(D)學生觀看環保淨灘的影片，提出小組討論結果
29. 下列何者最符合論文題型的命題原則？
- (A)題目愈多愈好
(B)命題最好以多題短答取代少題長答
(C)論文的答案最好能讓學生各自發揮
(D)提供多項試題，讓學生有選擇答題的自由

30. 資訊科林老師考了一題關於蘋果智慧手機操作的問題，在試題分析時，發現「家境富有」的學生在此題的答對比率為「家境貧困」學生的二倍。該發現顯示此試題最可能有下列何種問題？
(A)信度過低 (B)效度良好 (C)測驗偏差 (D)表面效度差
31. 陳老師編製了一份物理科模擬考測驗，學生在這份測驗的得分與國中會考的物理科成績具有高度相關。此一物理科模擬考測驗具有何種效度？
(A)表面效度 (B)專家內容效度 (C)成果區別效度 (D)效標關聯效度
32. 下列有關檔案評量的敘述，何者最為適切？
(A)檔案評量屬於客觀式評量
(B)屬於短時間學生作品的收集
(C)可以瞭解學生學習的歷程和成果
(D)學生在情境中實際參與實驗操作後，進行問題解決
33. 學生申請獎學金的資格，下列何者最符合常模參照的概念？
(A)學年總成績必須達 85 分以上
(B)學年總成績必須達到 PR 85 以上
(C)學年總成績必須達到 5A 的標準
(D)學年總成績達到甲等以上
34. 林老師擬編輯一份試卷來篩選適合參加化學競賽的學生。在相同的評量目標下，哪一試題比較符合他的測驗目的？
(A)高分組 60%答對，低分組 60%答對
(B)高分組 30%答對，低分組 50%答對
(C)高分組 80%答對，低分組 10%答對
(D)高分組 20%答對，低分組 80%答對
35. 教師設計測驗時，發現某生在「 $(6+4)/2=?$ 」這題的答案是「8」，因而得知該生需加強「先()內加減，後乘除」的知識概念。該測驗較屬於下列哪一評量類型？
(A)最佳表現性評量 (B)診斷評量 (C)總結性評量 (D)典型表現評量
36. 吳老師先將技能教學內容分成幾個小單元，並依據學生沒有達到精熟目標的單元進行重複練習。請問下列測驗何者較適合吳老師的精熟教學法？
(A)智力測驗 (B)性向測驗 (C)常模參照測驗 (D)標準參照測驗

37. 張老師觀察學生在課堂中的上課情形，並針對學生在課堂中的重要偶發事件，進行簡要的描述與紀錄，以做為日後評定學期成績的參考。此種方式屬於下列何者？
- (A)檢核表 (B)評定量表 (C)軼事記錄 (D)總結性評量
38. 李老師想了解學生是否學會蛋糕烘焙的技術，李老師最適合採用下列何種評量方式？
- (A)紙筆評量 (B)實作評量 (C)檔案評量 (D)概念圖評量
39. 陳老師在其任教科目採用「通過—不通過」的評量方式。下列哪一選項最適合陳老師採用？
- (A)常用於精熟學習的課程 (B)鼓勵學生持續創新
(C)蒐集較多的學習診斷訊息 (D)持續記錄其平日表現
40. 在人權意識高漲的趨勢下，將人權教育納入課程議題。此作法是考量下列哪一種課程發展因素？
- (A)學科結構 (B)學生興趣 (C)社會文化 (D)學術理性
41. 高二的家誠對於服務別人及和他人互動很感興趣，也很有耐心，經常假日擔任醫院的志工，服務老人及幼童。根據賀倫德(J. Holland)的人格類型理論(personality type theory)，他屬於下列哪一種類型的人？
- (A)社會型(social type) (B)實用型(realistic type)
(C)研究型(investigative type) (D)傳統型(conventional type)
42. 小同不想上學，今天他盤算著：「早上下雨、導師請假，所以今天蹺課成功的可能性很高」，及「若是蹺課被老師發現後，該如何自圓其說？」依據 Piaget 主張，請問小同最快可能處在哪一個認知發展階段？
- (A)前運思期(preoperational stage)
(B)感覺動作期(sensorimotor stage)
(C)形式運思期(formal operational stage)
(D)具體運思期(concrete operational stage)
43. 小君在學校常和同學打架，為此，她的老師常和小君家長討論合宜的輔導方法。就 Bronfenbrenner 生態系統理論，「密切的親師合作」屬於影響小君發展的何種生態系統？
- (A)巨觀系統 (B)中間系統 (C)微觀系統 (D)外圍系統

44. 阿美努力讀書以取得好學歷證明，使得未來容易謀得薪水高的工作。依 Bourdieu 主張，學歷的取得即是獲得下列何種資本？
(A)經濟資本 (B)文化資本 (C)社會資本 (D)符號資本
45. 年輕的小五，雖然幼時家境貧困，父母早逝，但依靠個人努力、優秀的學習及厚實的工作經驗，而當選立法委員。小五獲得的社會地位稱為何者？
(A)名聲地位 (B)功績地位 (C)歸屬地位 (D)貴族地位
46. 陳老師這學期安排的課程著重探討移民女性在台受到歧視的議題，藉此引導學生探討這類問題的起源和嚴重性，並思考自己可以著手改善的行動。試問陳老師這種課程規劃較傾向於何種取向的設計？
(A)社會適應取向課程 (B)社會重建取向課程
(C)關懷取向課程 (D)科技取向課程
47. 老師在考試時發現小明作弊，因為小明平時表現良好，被發現作弊後，很快認錯、道歉，老師決定只記警告二次，但學務處要求老師依校規記小過一次，雙方僵持不下，這屬於下列哪一種衝突？
(A)科層權威與專業權威的衝突 (B)角色內不同對象的衝突
(C)角色間的衝突 (D)角色混淆
48. 國三班導小平老師剛處理完班上同學的打架事件，向同事小豬老師感嘆說：「現在的青少年真是幼稚，又不讓成人說教，很自以為是！」小豬老師回應：「不要擔心！青少年的發展本來就是這樣，有時很成熟，有時又倒退變得很幼稚！不必操之過急，反正時間到了，他們就會變得成熟。青少年問題也會自然解決了！」請問小豬老師對青少年發展所持的觀點較符合下列那個主張？
(A)G. S. Hall 的複演論 (recapitulation) (B)A. Gesell 的螺旋發展觀
(C)S. Freud 性心理發展論 (D)E. H. Erikson 的心理社會發展
49. 關於教師是否為專業人員，至今仍有些爭論。以下何者是專業的屬性？
(A)執行服務時，能應用專業知能
(B)強調待遇與地位乃專業之必備條件
(C)證照之獲取即為專業地位之取得
(D)執行業務時，能遵守科層體制的規範，不宜強調自主權

50. 小明來自低社會階層的家庭，小華是高社會階層的子弟。一般而言，有關他們語言型態的敘述，下列何者最有可能出現？
- (A)和教師溝通時，小明比小華運用較簡單的字彙
 - (B)寫作業時，小明比小華運用較多的附屬句和抽象句
 - (C)和同學討論功課時，小明比小華運用較複雜的句子
 - (D)對家長說教師交代事項時，小明比小華運用較多的形容詞和副詞