

國立屏東科技大學師資培育中心中等學校教育學程
105學年度甄選筆試試卷

科目：教育基本常識

考試注意事項：請於答案卡劃記。

選擇題 100%

- (D)1. 近年來，國內許多學校推動開放教育(open education)，請問開放教育主要受到哪一個心理學派的影響？(A)行為學派(B)認知心理學派(C)精神分析學派(D)人本心理學派。
- (B)2. 兒童認為「打破十個杯子比打破一個杯子要受到更嚴重的處罰」，請問此時兒童是處於合種道德認知發展階段？(A)無律期 (B)他律期 (C)自律期 (D)合律期。
- (C)3. 希臘哲學家蘇格拉底所使用的「產婆法」，是屬於哪一種教學法？(A) 講述法(B)合作學習法(C)發現式教學法(D)精熟學習法。
- (C)4. 小傑有一天沒有去上學，他對媽媽說：「今天是星期日，所以不用去上學」。此例說明小傑的認知發展已運用下列哪一種能力？(A)保留概念 (B)符號推理 (C)直接推理 (D)可逆性思考。
- (B)5. 下面何者是教學評量的一般原則？(A) 評量無需參考的衡量標準作為判斷依據 (B)形成性評量與總結性評量一樣重要 (C)評量的目的在於班級排名 (D)試題內容取樣要公平但不需代表性。
- (B)6. 奧運比賽之金牌、銀牌、銅牌是屬於何種量尺？(A) 名義量尺 (B) 次序量尺 (C) 等距量尺(D) 比率量尺。
- (B)7. 小明月考常名列前茅，因此，級任老師雖未任教「藝術與人文」領域，但他仍認為小明在該領域也會表現優異。此種現象屬於下列何者？(A)邏輯謬誤 (B)月暈效應 (C)霍桑效應 (D)強亨利效應。
- (A)8. 能培養動手做的能力是屬於何種學習目標？(A)技能 (B)情意 (C)認知 (D)分析。
- (B)9. 實習課教師給學生作品打分數，是屬於何種評量？(A) 檔案評量 (B) 實作評量 (C) 情意評量 (D) 多元評量。

- (D)10. 一個學生連續兩天去考同一測驗，可是所得的結果卻是非常不同。如果有其他的同學跟他情況一樣，則這個測驗缺乏何種必備要素？(A)常模 (B)效度 (C)標準化 (D)信度。
- (A)11. 教師在教學過程中，定時安排小考、實施段考，並在課堂中請學生回答問題，以了解學生學習的情形。請問其採取何種評量？(A) 形成性評量 (B) 安置性評量 (C) 診斷性評量 (D) 總結性評量。
- (B)12. 當您自編數學期中考卷時，您應保留下列那一種合宜的試題？(A) 難度低，鑑別度低的試題 (B) 難度適中，鑑別度高的試題 (C) 難度高，鑑別度高的試題 (D) 難度適中，鑑別度低的試題。
- (C)13. 從課程層次來看，教師在教室中進行的課程教學是屬於下列何種課程？(A)理想課程(B)知覺課程(C) 運作課程(D) 經驗課程。
- (B)14. 因果關係、物理現象、化學變化、環境保護等要素，可適用於不同學術領域，可藉由各種不同的學習經驗發展出來。此是課程組織中的哪一種要素？(A) 通則 (B)概念 (C)技能 (D)價值。
- (C)15. 仁仁國中的校長與教師多次召開課程發展委員會，並組成課程設計小組，根據學校周遭的環境生態，設計具有在地特色的課程，以吸引學生就讀。仁仁國中所採用的課程發展模式為何？(A)歷程本位課程發展模式 (B)目標本位課程發展模式 (C)學校本位課程發展模式 (D)教師本位課程發展模式。
- (B)16. 學校舉辦的運動會是屬於下列何種課程？(A)正式課程(B) 非正式課程 (C) 潛在課程(D) 懸缺課程。
- (B)17. 下列何者是老師在教室使用「負增強」原理的例子？(A)只要把動作做正確，同學就可以休息(B)考滿分的同學回家不必再寫惱人的作業(C)上課不隨便說話就可以回到自己的座位(D)上課干擾同學的人要坐到角落的特別座。
- (C)18. 下列哪項學習是基於「內在動機」？(A)努力讀書達到學校規定的成績，就可以得到老師的稱讚(B)準時參加晚自習以免被處罰(C)為了自我充實，努力學習教育心理學，參考不同教科書整理成筆記(D)連續讀二個小時的書後就可以吃一支霜淇淋。
- (D)19. 王老師認為教科書是由專家學者依課程綱要編製，教師只要遵守教科書的內容進行教學，即可達成能力指標。此種想法反映的是下列哪一種課程實施觀點？(A)權變觀 (B)調適觀 (C)締造觀 (D)忠實觀。

- (D)20. 以學生生活經驗為內容，進而培養其解決問題能力的課程類型為何者？(A)相關課程 (B)融合課程 (C)廣域課程 (D)活動課程。
- (D)21. 一般認為學習目標應包含三項要素，請問下列何者不屬於其中？
(A)描述可觀察的行為 (B) 描述重要的條件 (C)描述行為表現的效標(D)描述教師應有的行為。
- (C)22. 學生喜歡電玩遊戲，不喜歡學習微積分。張老師為了讓學生對微積分有更多練習機會，在數位平台上設計一款以微積分解題為關卡的電玩遊戲，正確解題者可以得到打怪武器升級的機會。請問張老師運用哪一種學習原理？(A)消弱 (B)處罰(C)普墨克原理 (Premack principle) (D)初級增強。
- (A)23. 小狗看到食物會自然流口水，這種不需要學習的反射稱為何者？(A)非制約反應 (B)非學習反應 (C)制約反應 (D)學習反應。
- (A)24. 史特佛賓(D. Stufflebeam)主張 CIPP 評鑑中的四種評鑑，可分別協助決定者做四種決定，其中的背景評鑑主要用以協助做何種的決定？ (A)計畫 (B)結構 (C)實施 (D)再循環。
- (D)25. 行為學派的概念影響了現在許多教育方法，但不包括下列哪一項？(A)編序教學 (B)電腦輔助教學 (C)精熟學習 (D)意義接受學習。
- (D)26. 需求層次理論中，由低而高的需求順序為何？(A)安全、自尊、自我實驗、愛與隸屬、生理 (B)生理、安全、自尊、自我實現、愛與隸屬 (C)安全、愛與隸屬、生理、自尊、自我實現 (D)生理、安全、愛與隸屬、自尊、自我實現。
- (A/D)27. 融合新的經驗到已經建立的認知結構中，例如，個體看到小汽車的經驗已在其認知結構，以後看到不同顏色小汽車時，也會知道這是小汽車。這是下列哪一種認知歷程？(A)同化 (B)調適 (C)基模 (D)適應。
- (A)28. 在皮亞傑認知發展階段中，個體已發展出抽象性、符號性的概念是屬於哪一個階段？(A)形式運思期 (B)感覺動作期 (C)準備運思期 (D)具體運思期。
- (A)29. 聽到「少女的祈禱」音樂聲，就知道垃圾車來了，這是屬於下列哪一種學習歷程？(A)古典制約 (B)操作制約 (C)增強制約 (D)效果制約。
- (D)30. 根據佛洛伊德(Sigmund Freud)的主張，對異性開始產生興趣，若不能

順利度過該階段，則會有暴露狂或同性戀人格，這是屬於哪一個發展階段的特徵？(A)口腔期 (B)肛門期 (C)潛伏期 (D)兩性期。

- (A)31. 近日教育部邀請東協及印度駐華代表擔任講座，開設「認識馬來西亞，愛上馬來西亞」以及「迎向知識社會-印度新氣象」等一系列專題演講，請問這是呼應當前政府的什麼教育政策？(A)新南向政策 (B)十二年國民基本教育 (C)高等教育創新轉型 (D)產業創新提升人才計畫。
- (B)32. 綜合高中的設置，符合何種學校制度發展趨勢？(A)延長義務教育年限，提高教育人力素質 (B)避免過早分化，提供性向試探的機會 (C)改進高教入學，發展多樣類型高教 (D)重視終身學習，實現全民教育理想。
- (A)33. 關於學校教育制度制定原則，下列敘述何者為非？(A)世界各國的制度都類似 (B)顧及學生身心發展 (C)便於銜接和連繫 (D)適合社會發展需要。
- (D)34. 「由高職學校、技專校院及合作廠商採3合1的合作方式共同辦理，發展3+2(高職加二專)、3+2+2(高職加二專加二技)、3+4(高職加四技)或5+2(五專加二技)之縱向彈性銜接學制」的作法屬於下述何項計畫？(A)技職教育宣導計畫 (B)生涯輔導計畫 (C)學海築夢計畫 (D)產學攜手合作計畫。
- (D)35. 今年自7月17日開始，教育部大專青年偏鄉藝術教育工作隊的足跡踏遍全臺各地，將藝術教育、校園彩繪及戲劇演出等各式各樣的學習體驗傳遞給更多偏鄉學子。請問這是在推動五育教育中的哪一項？(A)德育 (B)群育 (C)體育 (D)美育。
- (B)36. 關於十二年國民基本教育的特色招生，以下何者為非？(A)每所學校皆應發展特色 (B)每所學校皆要特色招生 (C)以學生為主體，落實適性揚才之理念 (D)符應國際中等教育之趨勢。
- (B)37. 「教育部鼓勵參與師資培育之學生利用暑假，為偏遠地區國中小學之學習成就低落學生進行課業輔導」。請問前述是下列何項教育部計畫的內容？(A)數位關懷推動計畫 (B)史懷哲計畫 (C)就學安全網計畫 (D)教學卓越計畫。
- (D)38. 網路世代讓教學與學習都進入新時代，從美國的可汗學院、MOOCs，到臺灣的均一教育平臺，都是新的學習模式。請問下列何者不是將資訊融入教學的特色？(A)更有效率的向全世界學習 (B)滿足行動學習與翻轉學習的需求 (C)資源共享 (D)學習共同體。

- (B) 39. 自造運動 (maker movement) 席捲全球，教育部補助全國 6 所師資培育大學成立「創新自造教育推展基地」，培訓種子師資以推廣自造教育。關於「自造教育」，下列敘述何者為非？(A)自造教育將向下扎根至中小學 (B)動手操作對於學生的學習及成長助益有限 (C)鼓勵學生發揮想像力與創意 (D)須結合在地力量，得到地方政府與民間社群的協助。
- (A) 40. 丁丁到學校學習了交通規則、與人互動的基本道理，並且能具體展現。這種轉變屬於哪個概念？(A)社會化 (B)文化資本 (C)選擇 (D)社會變遷。
- (C) 41. 有關教育社會學理論之「功能論」的主張，何者不正確？(A)教育制度可以幫助建立與維持社會秩序。(B)學校要能直接或間接的培養學生足夠的技能進入勞力市場，並要能選擇、訓練、分配個人到各行各業(C)社會不平等對社會運作沒有正面功能，而現代教育制度無法提供學生平等的發展機會。(D)教育改革是要建立能促進社會和諧等目標的學校結構與課程。
- (A) 42. 父母是大學學歷，而子女也具有大學學歷；父母是工人階級，而子女也是工人階級。這種現象為下列何者？(A)階級再製 (B)文化資本 (C)地位世襲 (D)功績主義。
- (A) 43. 有關教育與政治的關係，何者不正確？(A)政治社會化現象只在不民主國家才會出現 (B)教育是形成民主之必要條件 (C)政治社會化通常透過學校課程、典章儀式、評量來達成 (D)教育政策是各種社會因素協商的結果。
- (C) 44. 教師專業常被論及。下列何者非「專業」的認定標準？(A)能替公眾提供服務 (B)經長期的專門訓練 (C)具有高度科層化的色彩 (D)有自律的專業團體與明確的倫理信條。
- (B) 45. 以下有關「學校組織文化特徵」的陳述，以下何者「有誤」？
 (A)學校是一種受養護性組織 (B)學校是一種營利性組織
 (C)學校是一種教育性組織 (D)學校是一種服務性組織
- (A) 46. 有些青少年認為倒楣的事情不會發生在自己身上，如自己即使吸毒也不會成癮。這種思維屬於下列哪一項？
 (A)個人神話(personal fable) (B)假裝愚蠢(pseudo stupidity)
 (C)想像觀眾(imaginary audience) (D)明顯偽善(apparent hypocrisy)
- (A) 47. 小明在闖紅燈前後，心理都會有罪惡感。而小明也能清楚判斷闖紅燈是不正確的行為。小明能清楚判斷闖紅燈是不正確的，這是小明的何種道德要素發生作用？(A)道德認知(B)道德情緒 (C)道德行為 (D)道德自我。

- (B)48. 有關青少年之性教育的敘述，何者不正確？(A) 性知識是性教育重要的一部分 (B)性教育可減少青少年的性行為次數 (C)性教育可提升青少年安全性行為的比例 (D)提升青少年性的自我決定力亦是重要的性教育目的。
- (B)49. 心理社會發展論提及青少年時期的發展危機為下列何者？
(A)自主行動對羞怯懷疑 (B)自我統合對角色混亂
(C)勤奮進取對自貶自卑 (D)友愛親密對孤癖疏離
- (A)50. 高二的家誠對於服務別人及和他人互動很感興趣，也很有耐心，經常假日擔任醫院的志工，服務人群。根據賀倫德(J. Holland)的人格類型理論(personality type theory)，他屬於下列哪一種 類型的人？(A)社會型(social type) (B)實用型(realistic type) (C)研究型(investigative type) (D)傳統型(conventional type)。