

國立屏東科技大學師資培育中心中等學校教育學程
104學年度甄選筆試試卷

科目：教育基本常識

考試注意事項：請於答案卡劃記。

選擇題 100%

- (D) 1. 「期望透過學校輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，以及社會職場和就業結構的基本型態」，請問以上敘述符合十二年國民基本教育的哪一個基本理念？
(A) 有教無類 (B) 因材施教 (C) 優質銜接 (D) 適性揚才
- (C) 2. 請問下述何者非十二年國民基本教育之高級中等教育基本內涵？
(A) 普及 (B) 普通與職業教育兼顧 (C) 學校類型單一 (D) 免試為主
- (A) 3. 最近引發超過 221 所高中職學生串聯，要求教育部具體回應的抗議行動是關於下列哪項議題？
(A) 高中課綱微調 (B) 十二年國教 (C) 校園自治 (D) 師資培育
- (B) 4. 下列何者不是「翻轉教室」的內涵？
(A) 個人化學習 (B) 課後看教學影片複習 (C) 改變教學順序 (D) 分組討論
- (C) 5. 「透過學制彈性，協調廠商提供高職與技專學生就學期間工作機會、津貼補助或設施分享」的作法屬於下述何項計畫？
(A) 技職教育宣導計畫 (B) 生涯輔導計畫 (C) 產學攜手合作計畫 (D) 學海築夢計畫
- (D) 6. 最近「學思達教學法」廣受教育界關注，請問何謂「學思達教學法」？
(A) 遊學、思辨、達成 (B) 教學、反思、達人 (C) 學問、思緒、答題 (D) 自學、思考、表達
- (A) 7. 在教學歷程中教師表現的一切有助於學生學習的行為，稱為
(A) 教師效能 (B) 教室管理 (C) 教學方法 (D) 課程目標
- (C) 8. 「為達成照顧學習弱勢學生的目標，教育部提撥經費鼓勵大專校院學生社團前往偏鄉舉辦營隊服務，今年獲得廣大迴響，將有一萬多位志工投入」，請問前述活動對於大專校院學生而言，屬於下列何種學習方式？
(A) 環境學習 (B) 終身學習 (C) 服務學習 (D) 兩性教育
- (D) 9. 教育部積極鼓勵各縣市輔導社區大學發展，並於今年八月份頒發社區大學績優縣市獎表揚，請問教育部鼓勵發展社區大學的主要原因是？
(A) 推廣技職教育 (B) 推廣性別教育 (C) 推廣數位學習 (D) 推廣終身學習

- (C)10. 請問下列哪一個國家是以技職教育成功著稱，成為許多國家效法的對象？
(A)美國 (B)芬蘭 (C)德國 (D) 澳洲
- (D) 11. 有效的課程組織規準有順序性、繼續性、銜接性、統整性。請問，課程內容橫的聯繫之水平組織，也就是將被分割的不同學習領域建立水平的關聯，這是哪一個課程組織規準？
(A)順序性 (B)繼續性 (C)銜接性 (D)統整性
- (A) 12. 為了確定課程要素安排的恰當性，除邏輯分析與學理討論外，尚須將組織好的課程置於實際教育情境中運作，這是何者？
(A)課程實驗 (B)課程組織 (C)課程發展 (D)課程設計
- (D) 13. 有關「學校文化」的陳述，以下何者「有誤」？
(A)學校文化會受到社會環境影響
(B)學生的社經背景會影響學校文化
(C)學校文化包含家長與學生文化
(D)學校文化不包含物質文化
- (B) 14. 學校在課表之外所安排的比賽或聯課活動是何種課程？
(A)正式課程 (B)非正式課程 (C)潛在課程 (D)空無課程
- (A) 15. 打破學科分界，進而形成具有統一知識體系並符合學生經驗的課程，稱為何者？
(A)統整課程 (B)學科課程 (C)核心課程 (D)一貫課程
- (D) 16. 重視教師的專業性，在課程內容的選擇上採取較彈性的立場，這是哪一個教育觀點？
(A)博雅教育 (B)進步主義 (C)永恆主義 (D)後現代主義
- (A) 17. 美國教育心理學家柏隆姆(Bloom)提出六大教學目標，分別為記憶、理解、應用、分析、評鑑與創新。這些目標是屬於何種課程領域？
(A)認知領域 (B)情意領域 (C)技能領域 (D)統覺領域
- (A) 18. 教科書的編輯與採用有多形式。利於建立全民共識、延續優良文化、培養愛國情操是那一種教科書編輯與採用形式的優點？
(A)統編制 (B)審定制 (C)自選制 (D)自編制
- (B) 19. 下面何者不是教學評量的一般原則？
(A) 評量須有參考的衡量標準，以作為判斷依據
(B) 形成性評量重於總結性評量
(C) 評量的目的在於分析教學得失及診斷學習困難
(D) 試題內容取樣要公平且具代表性
- (C) 20. 關於評量的敘述，下列何者正確？甲、評量是決策的工具；乙、評量可以是正式或非正式的；丙、考試評量命題時，無須考慮學生的學習內容；丁、進行課程評鑑時，可參酌學生考試評量的結果；戊、提供回饋，使教師能隨時調整教材與教法
(A)甲乙丙丁戊

- (B) 甲乙丙丁
 - (C) 甲乙丁戊
 - (D) 甲丙丁戊
- (C) 21. 有關評量工具之信度與效度的關係，下列何者為是？
- (A) 效度高，信度不一定高
 - (B) 效度低，信度一定低
 - (C) 信度高，效度不一定高
 - (D) 信度低，效度不一定低
- (B) 22. 假設你是一位教師，你對你的試題進行分析，你應保留下列那一種試題？
- (A) 難度低，鑑別度高的試題
 - (B) 難度適中，鑑別度高的試題
 - (C) 難度高，鑑別度低的試題
 - (D) 難度高，鑑別度高的試題
- (D) 23. 在四技二專統一測驗中，以「高鐵的假期」為作文題目，可以說它缺乏那種評量因素？
- (A) 知名度
 - (B) 接受度
 - (C) 區辨力
 - (D) 公平性
- (B) 24. 下列何者不是實作評量的目的？
- (A) 使學生成為評量活動中的積極參與者
 - (B) 可以測出大量的內容性知識
 - (C) 可同時評量認知與技能方面的目標
 - (D) 對教師的教學活動產生正向的引導
- (D) 25. 下列何者不是創造思考作業的優點？
- (A) 能夠測量比較複雜的學習成果
 - (B) 作業方式多變化，學生容易感興趣
 - (C) 可以培養創造力，達成文學、藝術的高層次目標
 - (D) 計分時可以排除語文能力的影響
- (C) 26. 教師應該依據下列何者進行教學評量？
- (A) 教學內容
 - (B) 教學方法
 - (C) 教學目標
 - (D) 教學活動
- (C) 27. 下列有關多元評量的敘述，何者正確？
- (A) 可節省經費和設備
 - (B) 比較省時且容易掌握評分與評量重點

- (C) 較重視學生的不同能力、學習風格和背景
 (D) 可測知學生的學習結果，但無法了解其學習歷程
- (A) 28. 陳老師在教學過程中，定時安排小考，並在課堂中請學生回答問題，進行個人或小組發表，以了解學生學習的情形、適時調整教學進度與活動。請問陳老師採取何種類型的評量？
 (A) 形成性評量
 (B) 安置性評量
 (C) 診斷性評量
 (D) 總結性評量
- (D) 29. 小真在一份國文標準化測驗上得 60 分，而小賈在另一份國文標準化測驗得 90 分。下列有關小真和小賈兩人的程度敘述何者正確？
 (A) 小真的程度較小賈好
 (B) 小賈的程度較小真好
 (C) 小賈與小真的程度相近
 (D) 要與常模比較後方可知
- (A) 30. 教師在命題時，對於試題的分析及選擇上何者錯誤？
 (A) 試題的難易度較鑑別度重要
 (B) 要依據雙向細目表選題，均勻分配以提升內容效度
 (C) 在題數許可範圍兼顧試題的深度與廣度
 (D) 試題要兼顧教學目標和課程內容
- (C) 31 基於嘉納(Howard Earl Gardner)多元智力論的主張，下列何者是教育的首要工作？
 (A) 每項智慧都要發展到相同程度
 (B) 應強調一致的智能發展標準
 (C) 充分發展個人的智慧
 (D) 為每個學生安排相同的課程與評量標準
- (A) 32. 基於暴力或色情的媒體訊息可能會戕害兒童與青少年身心，而建立電影書籍的分級制度，主要是基於下列何種理論？
 (A) 社會學習理論 (B) 道德發展理論 (C) 鷹架理論 (D) 行為理論
- (B) 33. 優良教師會向學生展示記憶、思考、行動與解決問題的過程，請問上述行為符合下列何種有效教學原則？
 (A) 評估先備條件 (B) 示範 (C) 教學一致性 (D) 做中學
- (C) 34. 以下何者不是班級經營的主要目的之一？
 (A) 幫助教師教學進行，以達成教學的目標 (B) 促進學生的學習，以達到學習成效 (C) 營造愉快的教室氛圍 (D) 管理學生的上課秩序
- (C) 35. 下列何者是人本心理學派對教育的主要觀點之一？
 (A) 經由刺激可使預期行為產生 (B) 學習是對經驗做個人化詮釋的過程
 (C) 充分尊重學生人格，教學情境需配合學生發展 (D) 學習歷程乃是制約作

用

- (C) 36. <教育基本法>中規定，教育權是屬於下列何者的主權？(A) 公眾(B)國民 (C) 人民(D)公民
- (A) 37. 下列何者是個人最先接受教育，亦是影響個人成長的重要場所？
(A)家庭 (B)學校 (C)社區 (D)社團
- (C) 38. 社會化是個人由自然人成為社會人的歷程，亦是適應社會生活的重要歷程。下列何者是個人社會化最有效的方法？
(A)模仿 (B)認同 (C)教育 (D)想像
- (C) 39. 艾里克森 (Erikson) 「將人生全程按危機性質的不同分為八個時期，說明了個體自幼稚到成熟的自我成長歷程」。依據上述理論，個體在青春時期面對的發展任務為何？
(A)自動自發(B) 友愛親密(C) 自我統合(D)精力充沛。
- (B) 40. 青少年身體發展的重大變化，下列哪一項描述較不適當？
(A)身體快速生長造成體重和身高急驟增加
(B)第一性徵的發展
(C)性腺的進一步發展
(D)呼吸和循環系統的改變
- (C) 41. 下列何者是高創造力青少年最可能具備的特徵？
(A)一定是資賦優異者 (B)傾向聚斂性思考 (C)較具彈性富幽默感
(D)強調立即滿足
- (D) 42. 有些青少年認為倒楣的事情不會發生在自己身上，像吸毒不會上癮、飆車不會出禍等，這種思維屬於下列哪一項？
(A)明顯偽善(apparent hypocrisy) (B)想像觀眾(imaginary audience)
(C)假裝愚蠢(pseudo stupidity) (D)個人神話(personal fable)
- (D) 43. 有關青少年道德發展的特徵，下列敘述何者較為適當？
(A)仍然依賴社會所接受的刻板印象及權威人物來作判斷的依據
(B)已能進入價值觀念導向，能依自己良心來行事
(C)只能依據行為後果作為善惡判斷標準
(D)雖然已能判別是非善惡，但知行不一定一致
- (B) 44. 小明在闖紅燈前後，心理都會有罪疚感。而小明也能清楚判斷闖紅燈是不正確的行為。小明能清楚判斷闖紅燈是不正確的，這是小明的什麼發生作用？
(A)道德認知 (B)道德情緒 (C)道德行為 (D)道德自我
- (B) 45. 大多數青少年比較容易從下列何者得到「性」的資訊？
(A)家人 (B)同儕 (C)老師 (D)諮詢專線
- (B) 46. 在整體社會文化中，青少年附屬團體所特有的生活格調與行為方式稱為？
(A)青少年次團體 (B)青少年次文化 (C)青少年附屬體 (D)青少年次人生

- (B) 47. 有關青少年懷孕的原因，何者不正確？
(A)對性行為充滿好奇 (B)充足的性知識 (C)欠缺責任感 (D)非自願性的性交
- (D) 48. 有關教育與政治的關係，何者不正確？
(A)教育政策是各種社會因素協商與鬥爭的結果 (B)教育是形成民主之必要條件 (C)政治社會化通常透過學校課程、典章儀式、評量來達成(D)政治社會化現象只在不民主國家才會出現
- (D) 49. 學校為經濟弱勢同學提供課後免費學習的輔導活動，使這些學生能與一般同學並駕齊驅，這是符合下列何種精神？
(A)身障歧視 (B)特別優待 (C)消極性的差別待遇 (D)積極性的差別待遇
- (B) 50. 以下有關「學校組織文化特徵」的陳述，何者「有誤」？
(A)學校是一種受養護性組織 (B)學校是一種營利性組織
(C)學校是一種教育性組織 (D)學校是一種服務性組織